

FIȘA DE VERIFICARE

a îndeplinirii standardelor universității

Post Lector universitar Poziția 16

Departamentul Proiectare Urbană și Peisagistică

Disciplinele postului *Botanică și Dendrologie; Fundamentare licență; Cercetare îndrumată – proiect licență; Activități practice; Practică profesională; Teoria proiectului; Proiect design urban; Proiect partiu urbanistic.*

Candidat: Sorina-Georgiana RUSU, **Data nașterii:** 18.03.1986

Funcția actuală la UAUM: asistent universitar

1. Studii universitare de licență și masterat

NR. CRT.	INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR	FACULTATEA/ SPECIALIZAREA	ANUL ABSOLVIRII	MEDIA DE PROMOVARE A STUDIILOR UNIVERSITARE
1.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism “Ion Mincu”	Facultatea de Urbanism, Licențiat în domeniul Peisagistică - Urbanism, Specializarea <i>Amenajarea și Planificarea Peisajului</i>	2008	8,00
2.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism “Ion Mincu”	Facultatea de Urbanism, Master în domeniul Urbanism, Programul de studii <i>Peisaj și Teritoriu</i>	2010	

2. Studii de doctorat

NR. CRT.	INSTITUȚIA ORGANIZATOARE DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT	TEMA TEZEI	ANUL OBȚINERII TITLULUI DE DOCTOR	CALIFICATIVUL TEZEI
1.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism “Ion Mincu” – Școala Doctorale “Spațiu, Imagine, Text, Teritoriu” (SD-SITT)	<i>Transformarea peisajului structurilor de apărare în context urban, sub coordonarea științifică a doamnei Prof.univ.dr.arh. Mariana Eftenie</i>	2014	Foarte bine

2.	Universitatea Națională de Apărare "Carol I" - Școala Doctorală UNAp	<i>Planificarea și proiectarea obiectivelor destinate apărării în orașul inteligent, sub coordonarea științifică a domnului Prof.univ.dr.G-ral(rtr) Mihail Orzeață</i>	2018	Foarte bine
----	--	--	------	-------------

3. Grade didactice la UAUM

NR. CRT.	DEPARTAMENTUL	PERIOADA	GRADUL	TITULAR SAU ASOCIAT
1.	Departamentul Proiectare Urbană și Peisagistică	2015 - prezent	Asistent universitar	Titular
2.	Departamentul Proiectare Urbană și Peisagistică	2010 - 2015	Asistent de cercetare	Asociat

4. Realizări profesional-științifice¹

NR. CRT.	CRITERII	DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR
4.1.	Vizibilitatea rezultatelor activității de cercetare-proiectare	<p>În intervalul trecut de la ultima promovare și până în prezent, activitatea mea de cercetare-proiectare a cuprins o varietate mare de tematici abordate, cu un grad diferit de complexitate. În acest fel, mi-am îmbogățit constant și continuu experiența profesională prin publicații, participări la manifestări științifice naționale și internaționale, prin studii și proiecte de cercetare.</p> <p>În cadrul primului doctorat, mi-am îndreptat atenția spre noile tendințe în domeniul securității naționale și internaționale, problematica securității urbane și fenomenul de transformare a peisajului structurilor de apărare. În acest sens, am inițiat primul demers din România de definire, conceptualizare și structurare, din perspectivă civilă, a <i>peisajului structurilor de apărare</i> în relație cu orașele. În cadrul celui de-al doilea doctorat m-a preocupat posibilitatea îmbunătățirii cadrului de cooperare civil-militară în problematica securității <i>orașelor inteligente</i>, lucrarea fiind una de pionierat în România.</p> <p>Prin publicarea a două cărți și a numeroase articole în reviste, publicații naționale și internaționale, în volume ale conferințelor,</p>

¹ Se prezintă realizările din intervalul trecut de la ultima promovare.

	<p>alături de participarea la concursuri și workshopuri, am reușit să popularizez propriile rezultate profesionale și științifice. Detalierea acestora se regăsește în lista de lucrări. Menționez că multe dintre articolele pe care le-am publicat beneficiază de prezența în baze de date internaționale indexate Copernicus, EBSO, CEEOL etc., fapt care contribuie la sporirea prestigiului academic.</p> <p>Nominalizarea cărții <i>“Planificarea și proiectarea obiectivelor destinate apărării în orașul inteligent”</i> pentru Premiul “General de brigadă Constantin Hîrjeu” al revistei Gândirea Militară Românească, ediția a XXI-a, 2019, pentru contribuția remarcabilă la îmbogățirea patrimoniului științei militare, dovedește impactul rezultatelor profesionale și științifice, nu doar în domeniul de bază, ci și în domenii conexe urbanismului. Având la bază conceptul de interdisciplinaritate am urmărit să abordez și să armonizez tematici de actualitate, care se încadrează, ca preocupare, atât în domeniul urbanismului, cât și în cel al științelor militare. Acest aspect al activității mele științifice s-a axat pe o zonă de nișă, recent lansată la nivel mondial, fapt care susține perspectiva unei abordări transdisciplinare a cunoașterii. În acest sens, mi-am propus ca, în contextul dezvoltării carierei mele academice, să pun bazele unor cercetări transdisciplinare în domeniul meu de competență. De asemenea, în cadrul celui de-al doilea doctorat, în calitate de bursier, am avut ocazia să particip prin proiectul SECNETEDU, la vizitele de studiu la <i>European Centre for Security Studies George C. Marshall</i> din Garmish, Germania, la <i>Centrul NATO Bruxelles</i>, la <i>Colegiul European pentru Studii de Securitate</i>, la <i>Comisia Europeană</i> și la <i>Parlamentul European</i>, evenimente care au avut un rol important în activitatea de cercetare și diseminare a rezultatelor realizate.</p> <p>Participarea, în colective de elaborare a proiectelor complexe de urbanism, precum <i>Revizuirea Planului Urbanistic General al Municipiului București</i>, <i>Analiza Spațiilor Publice ale Sectorului 3 din Municipiul București</i>, <i>Actualizare și Revizuire Plan Urbanistic General al Municipiului Ploiesti</i>, <i>Regulament Local de Urbanism aferent</i>, <i>elaborare Strategie de Dezvoltare Urbană a municipiului Ploiesti</i> și <i>Plan de Amenajare a Teritoriului Metropolitan</i> ș.a. și de peisagistică, precum amenajări de bulevarde, parcuri sau grădini private, dovedește transferarea cunoștințelor și rezultatelor activității</p>
--	---

		de cercetare-proiectare către mediul economic și social.
4.2.	Experiența semnificativă pentru postul vizat	<p>Experiența îndelungată de îndrumare a unei varietăți foarte mari de activități didactice (prelegeri, proiecte și lucrări de seminar), desfășurată în cadrul Universității de Arhitectură și Urbanism “Ion Mincu”, constituie un important avantaj atât pentru activitatea mea academică, cât și pentru formarea profesională a studenților.</p> <p>Pentru dezvoltarea competențelor didactice, am absolvit Programe de studii psihopedagogice postuniversitare, în conformitate cu datele detaliate în CV, în urma cărora am acumulat competențele necesare înțelegerii psihologiei tinerilor și adulților, a managementului programelor educaționale, a comunicării educaționale etc.</p> <p>Abilitățile de coordonare profesională a proiectelor de peisagistică în calitate de proiectant principal, lider de echipă și abilitățile de coordonare a echipelor de implementare a proiectelor peisagistice le-am dobândit în urma experienței practice și amenajării a peste 40 de lucrări de profil.</p> <p>De asemenea, am dobândit abilități de relaționare între diferitele nivele ierarhice în cadrul unor structuri organizationale complexe, alături de capacitatea de a lucra în echipă, și de a colabora profesional atât din poziția de Ofițer Secretariat Tehnic în cadrul proiectului de Revizuire a Planului Urbanistic General al Municipiului București, cât și în calitate de Coordonator al Biroului de Comunicare și Informare Internă/Externă al Universității de Arhitectură și Urbanism “Ion Mincu”.</p> <p>Studenți ai secției Amenajarea și Planificarea Peisajului, cărora le-am fost îndrumător, precum Adina Matroz (2013) sau Codruț Papina (2019), au fost premiați la nivel european, pentru rezultatele remarcabile, obținând fiecare, Premiul Outstanding Student pentru ciclul Bachelor (licență) acordat de ECLAS (European Council Of Landscape Architecture Schools).</p> <p>Am construit cursul de <i>Botanică și Dendrologie</i> de-a lungul timpului, îmbunătățind permanent conținutul acestuia pentru a corespunde celor mai noi descoperiri în domeniu, transformându-l într-un curs de specialitate atractiv și interesant pentru studenți. În acest sens, cursul urmărește familiarizarea studenților cu speciile dendro-floricole și cu necesitățile acestora privind elementele de mediu precum și posibilitățile de utilizare a diferitelor specii în amenajările peisagistice.</p>

		<p>La proiectele de <i>Fundamentare licență</i> și <i>Cercetare îndrumată</i> – <i>proiect licență</i> am avut ocazia să îndrum studenții, alături de echipa de cadre didactice a Departamentului de Proiectare Urbană și Peisagistică. Îndrumarea studenților a fost realizată într-un mod complementar. Proiectele au drept obiect, fundamentarea viitorului proiect de licență, fiind focalizate pe un studiu de caz privind amenajarea peisagistică a unei zone complexe dintr-un cadru urban, cu grad de dificultate ridicat. Prin valorificarea cunoștințelor specifice dobândite în ani de experiență practică, am reușit să le comunic studenților informații de calitate, necesare fundamentării proiectelor de licență.</p> <p><i>Activitățile practice</i>, alături de <i>Practica profesională</i> desfășurată cu studenții au drept scop ancorarea acestora în realitatea profesională și dobândirea competențelor necesare domeniului de activitate. Implicarea mea în calitate de îndrumător sau de coordonator al acestor activități, a însemnat pregătirea unor experiențe didactice și profesionale pentru studenți, care i-au apropiat de domeniul peisagisticii. În acest sens, studenții au avut de elaborat proiecte de arhitectură peisagistică, cu urmărirea tuturor fazelor acestora și implementarea acestora alături de o echipa specializată.</p> <p><i>Teoria proiectului</i>, <i>Proiectul design urban</i> și <i>Proiectul de partiu urbanistic</i> sunt proiecte la care am participat, fie ca îndrumător individual, fie în echipă de îndrumare a studenților Facultății de Arhitectură. Abordarea contextuală a elementelor de urbanism, în cadrul proiectării de arhitectură, este necesară pentru înțelegerea și mărirea orizonturilor discursive necesare argumentării științifice a deciziilor în practica elaborării unui proiect.</p> <p>Prin realizarea activităților didactice variate, cu studenții Facultății de Urbanism, cu cei ai Facultății de Arhitectură, din cadrul Universității de Arhitectură și Urbanism “Ion Mincu”, dar și cu studenții din cadrul Facultății de Comandă și Stat Major, de la Universitatea Națională de Apărare “Carol I”, în calitate de cadru didactic asociat invitat, am reușit să am o experiență bogată în procesul de formare profesională a studenților, prin tematici abordate, obiective atinse și mijloace de transmitere a informațiilor.</p>
4.3.	Calitatea activității didactice prestate	<p>Activitatea de pregătire și organizare a predării reprezintă o preocupare continuă în evoluția mea în mediul academic. În acest sens, cursurile de formare profesională la care am participat, alături</p>

	<p>de competențele dobândite prin realizarea a două teze de doctorat și prin implicarea în multiple experiențe practice și în activitatea de proiectare și de cercetare, m-au condus către realizarea unui mod de predare interactiv, dinamic. În acest sens, privesc activitățile didactice pe care le organizez, drept un proces continuu, biunivoc, de învățare, atât pentru mine ca profesionist, cât și pentru studenții pe care îi îndrum.</p> <p>Actualizarea permanentă a conținutului materiilor predate este o necesitate în contextul creșterii dinamicii informaționale. Valoarea științifică a conținutului materiilor predate este mereu ancorată în realitatea prezentă și deschisă posibilităților viitoare ale studenților.</p> <p>În afara activității didactice uzuale, îmi face plăcere să mă implic în promovarea domeniilor urbanismului și peisagisticii, al arhitecturii și al arhitecturii de interior, în rândul liceenilor. În acest sens, am fost în nenumărate rânduri coordonator al campaniilor de promovare ale Facultății de Urbanism sau ale Universității de Arhitectură și Urbanism “Ion Mincu” în liceele din România. Rezultatele acestor campanii au fost remarcabile. Prin acest efort colectiv am reușit să facem cunoscute liceenilor aceste domenii și totodată să atragem mai mulți candidați în universitatea noastră.</p> <p>În ceea ce privește activitatea de predare, constat în fiecare an, evaluarea pozitivă a studenților, care se datorează se datorează într-o bună măsură comunicării clare cu aceștia și receptivității față de opiniile lor. Modalitatea mea de predare se axează pe <i>Teoria autodeterminării</i>, care are la bază satisfacerea nevoilor psihologice de bază și anume: nevoia de conectare, nevoia de competență și nevoia de control/autonomie a studenților. În acest fel, reușesc să le creez o motivație internă optimă, obțin o bună colaborare cu studenții și implicit rezultate remarcabile.</p> <p>În ceea ce privește evaluarea din partea Directorului de Departament, menționez că în ultimii trei ani, am obținut calificativul foarte bine pentru activitatea didactică, activitatea de cercetare, activitatea de proiectare, activitatea în folosul comunității academice, pentru implicare, seriozitate și promptitudine, profesionalism în activitatea didactică și comunicarea foarte bună cu studenții și colegii. De asemenea, în anul 2019 am participat la evenimentul <i>Internationalisation for all? Wider inclusion in the internationalisation of higher education</i>, care a avut loc la Bruxelles, Belgia și unde s-a discutat despre educația la nivel</p>
--	--

		<p>european, despre procesul de internaționalizare și despre metode și procedee didactice incluzive.</p> <p>Rezultatele obținute de studenți vorbesc de la sine. Doi dintre studenții secției Amenajarea și Planificarea Peisajului, cărora le-am fost îndrumător, au fost premiați la nivel european, obținând <i>Premiul Outstanding Student</i> pentru ciclul Bachelor (licență) acordat de ECLAS (European Council Of Landscape Architecture Schools). De asemenea, majoritatea studenților îndrumați de mine au obținut rezultate bune și foarte bune la proiectele și disciplinele predate.</p> <p>Pe parcursul activității academice am avut ocazia să colaborez cu foști studenți, care mi-au devenit, între timp, colegi. În acest sens, am lucrat foarte bine în echipe de îndrumare la ateliere, m-am bucurat să colaborez cu ei și să împărtășesc tinerelor cadre didactice, experiența mea profesională.</p>
4.4.	Contribuții la consolidarea și prestigiul comunității academice a UAUM	<p>Implicarea în activitățile administrative, în beneficiul Universității de Arhitectură și Urbanism “Ion Mincu” și al Facultății de Urbanism, susținerea vieții cultural-științifice și raporturile cu colegii, m-au preocupat de când m-am hotărât să lucrez în mediul academic.</p> <p>Coordonarea campaniilor de promovare ale Facultății de Urbanism m-a ajutat să înțeleg mai bine nevoile candidaților, ale studenților și ale absolvenților facultății, dar și să cunosc latura voluntară și umană a colegilor cu vocație pentru domeniul educațional.</p> <p>Implicarea mea în orientarea spre schimbare și responsabilizare prin încurajarea promovării ofertei educaționale și constituirea de echipe, a avut drept rezultat stimularea sentimentului de apartenență la cultura organizațională a universității. Începând cu anul 2018, am reușit să coagulez colectivele Facultății de Arhitectură, Facultății de Urbanism și al Facultății de Arhitectură de Interior, într-un amplu proces de implicare, pentru promovarea ofertei educaționale a celor 3 facultăți ale universității, în 42 de licee din țară. Spiritul de echipă și deschiderea spre dialog m-au ajutat să realizez coeziunea grupului profesoral, într-un demers unic în universitate.</p> <p>De asemenea, am coordonat activitatea de promovare a universității la târgul educațional Romanian International University Fair (RIUF) (2018), și am fost coordonator al grupului de lucru al universității, în cadrul proiectului Bucuresti Capitala Educatiei (2018). O altă</p>

	<p>activitate de promovare a universității în licee, o coordonez în cadrul parteneriatului pentru desfășurarea concursului “Orașul Viitorului”, CTA I.N. Socolescu, All BIM, (2019-2020).</p> <p>În calitate de Coordonator al Biroului de Comunicare și Informare Internă/Externă al UAUIM, am reușit să cunosc mai bine colectivul universității și să am raporturi foarte bune cu colegii, în vederea organizării și participării la manifestări cultural-științifice interne. Totodată, am contribuit la realizarea a 8 parteneriate și acorduri de cooperare ale universității noastre cu alte instituții, precum administrații publice locale, firme private sau licee.</p> <p>Am susținut imaginea și prestigiul universității la nivel național și internațional ori de câte ori am participat la evenimente precum vizita de studiu în Olanda (2019), în cadrul parteneriatului pe care universitatea noastră îl are cu Urban Landscapes Romania, Gala EduManager - Seminarul de Management și Inovare în Educație ș.a.</p> <p>Am susținut realizarea unor proiecte de importanță majoră în cadrul UAUIM, precum proiectul <i>Greening Mincu</i> (2019-2020), am implicat colegii și studenții universității în procesul de promovare a ofertei educaționale a universității. Totodată, am făcut parte din comisia electorală a Departamentului și m-am ocupat de organizarea alegerilor desfășurate în cadrul Facultății de Urbanism (2020).</p> <p>Experiența administrativă acumulată pe parcursul anilor de activitate academică și interacțiunea constantă cu studenții și cu colegii, au constituit un bun prilej de a-mi arăta disponibilitate și implicare permanentă în activități organizatorice și administrative pentru consolidarea prestigiului comunității academice a Universității de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”.</p>
--	--

Data 20.01.2020

Semnătura candidatului