



**RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ  
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI  
ACADEMICE LA INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR  
UNIVERSITATEA DE ARHITECTURĂ ȘI URBANISM  
"ION MINCU" DIN BUCUREȘTI**

Perioada vizitei: 3 – 5 MAI 2017

Data raportului:

Director de misiune ARACIS: prof. dr. Dorian COJOCARU

Coordonator echipă de experți ARACIS: prof. dr. Răzvan Liviu NIȘTOR

## CUPRINS

I. INTRODUCERE .....	3
II. EVALUAREA EXTERNĂ, LA NIVEL INSTITUȚIONAL A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR UNIVERSITATEA DE ARHITECTURĂ ȘI URBANISM ION MINCU DIN BUCUREȘTI	
II.1 Prezentarea Generală a Instituției de Învățământ Superior .....	6
II.2 Capacitatea Instituțională a Instituției .....	11
II.3 Eficacitatea Educațională a Instituției .....	31
II.4 Managementul Calității în Instituție .....	47
III. MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI CAPACITATEA DE ADAPTARE	
III.1 Managementul strategic promovat de IIS .....	65
III.2 Fundamentarea și realizarea programelor operaționale și a planului strategic .....	65
III.3 Răspundere și responsabilitate publică .....	65
IV. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI	
IV.1 Concluzii .....	66
IV.2 Recomandări .....	67
V. CALIFICATIV PROPUȘ .....	70

## I. INTRODUCERE

**Scopul** evaluării instituționale externe este acela de a identifica și certifica măsura în care Universitatea de Arhitectură și Urbanism "Ion Mincu" din București răspunde interesului public și se preocupă de creșterea calității, cu referire, la următoarele componente ale activității academice:

- în procesul de predare - învățare, prin asigurarea unui nivel calitativ corespunzător al programelor de studii, în conformitate cu standardele academice ale instituției de învățământ superior, elaborate în concordanță cu standardele și indicatorii de performanță ARACIS;
- în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

**Obiectivele** evaluării instituționale externe sunt:

- să contribuie, alături de alte mecanisme, la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare în instituțiile de învățământ superior;
- să asigure studenților, angajatorilor și publicului un acces cât mai larg și rapid la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care Universitatea de Arhitectură și Urbanism "Ion Mincu" din București oferă programe de studii, diplome și calificări ce respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;
- să creeze premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire, unde acestea se impun;
- să aplice mecanisme de evaluare externă prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică.

**Organizarea și desfășurarea** evaluării instituționale externe s-a realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice specifice ARACIS, pe baza unui program stabilit în colaborare cu instituția vizitată. Programele de studii de licență evaluate au fost în număr de trei: Mobilier și amenajări interioare (învățământ cu frecvență); Design de produs (învățământ la distanță); Arhitectură (învățământ cu frecvență).

Componența echipei de evaluare externă a ARACIS:

<b>DIRECTOR DE MISIUNE</b>	<b>prof. univ. dr. Dorian COJOCARU</b> - Universitatea din Craiova
<b>Coordonatorul echipei de experți evaluatori</b>	<b>prof. univ. dr. Răzvan Liviu NISTOR</b> – Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj Napoca
<b>Reprezentantul Comisiei consultative</b>	<b>prof. univ. dr. Mircea Ivănescu</b> - Universitatea din Craiova

<b>Expert străin</b>	<b>prof. univ. dr. Ivan ZADORI</b> - Universitatea din Pecs
<b>Expert evaluator Comisie instituțională</b>	<b>prof. univ. dr. Ioan Călin ROȘCA</b> – Universitatea Transilvania din Brașov
<b>Secretar tehnic</b>	<b>Oana Sârbu</b> - ARACIS
<b>Reprezentant studenți (Delegat ANOSR)</b>	<b>Diana GHERASIM</b> – Universitatea “Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca
<b>Reprezentant studenți (Delegat UNSR)</b>	<b>Maria Miruna GAINA</b> – Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași
<b>Mobilier și amenajări interioare</b>	<b>prof. univ. dr. Maria URMA</b> - Universitatea de Arte “George Enescu” din Iași
<b>Design de produs</b>	<b>prof. univ. dr. Adriana LUCACIU</b> - Universitatea de Vest din Timișoara
<b>Arhitectură</b>	<b>prof. univ. dr. Cristian DUMITRESCU</b> – Universitatea „Politehnica” din Timișoara

Calendarul evaluării a cuprins următoarele date semnificative:

Data semnării protocolului: 26 ianuarie 2017

Data depunerii dosarelor: 13 aprilie 2017

Data întâlnirii cu persoana de contact: 13 aprilie 2017

Data vizitei de evaluare: 3-5 mai 2017

Calendarul vizitei de evaluare s-a încadrat în parametrii conveniți în cadrul întâlnirii preliminare cu persoana de contact și s-a desfășurat conform următorului program:

Data	Ora	Denumirea activității	Cine a participat
<b>3 mai 2017</b>	9:30-10:00	Întâlnirea echipei de evaluatori cu conducerea universității și reprezentanții studenților	Echipa de evaluatori, Conducerea universității, Studenți
	10:00-10:15	Întâlnirea tehnică a comisiei de evaluare	Echipa de evaluatori
	10:15-11:45	Vizitarea bazei materiale	Echipa de evaluatori, persoană de contact, reprezentanți UAUM
	11:45-13:30	Activitatea echipei pe grupuri de experți: instituțional și pe programe de studii	Echipa de evaluatori
	15:00-16:00	Întâlnirea echipei de Evaluatori cu studenți	Echipa de evaluatori, studenți
	16:00-17:00	Întâlnirea echipei de Evaluatori cu absolvenți	Echipa de evaluatori, absolvenți ai Universității
	17:00-18:00	Întâlnirea echipei de Evaluatori cu angajatori	Echipa de evaluatori, angajatorii în domenii de activitate specifice
	18:00-20:00	Activitatea echipei pe grupuri de experți	Echipa de evaluatori

<b>4 mai 2017</b>	9:00-13:00	Activitatea echipei pe grupuri de experți	Echipa de evaluatori
	14:30-19:00	Activitatea echipei pe grupuri de experți	Echipa de evaluatori
	19:00-19:30	Întâlnirea echipei de evaluare pentru concluzii	Echipa de evaluatori
<b>5 mai 2017</b>	9:00-13:00	Definitivarea documentelor de evaluare	Echipa de evaluatori Echipele de evaluare internă
	13:00-13:30	Întâlnirea echipei de evaluare cu conducerea Universității	Echipa de evaluatori, conducerea universității, reprezentanți studenți

## II. EVALUAREA EXTERNĂ, LA NIVEL INSTITUȚIONAL A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR UNIVERSITATEA DE ARHITECTURĂ ȘI URBANISM "ION MINCU" DIN BUCUREȘTI

### II.1 PREZENTAREA GENERALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Bazele învățământului de arhitectură au fost puse de prin decretul domnitorului Alexandru Ioan Cuza "Școală de Poni și Șosele, de Mine și Arhitectură", din 1 octombrie 1864. În anul 1892 a fost înființată Școala de Arhitectură a Societății Arhitecților Români, care a funcționat timp de 5 ani cu regim de școală privată. Școala a fost oficializată ca învățământ de stat, prin reforma învățământului inițiată de ministrul Spiru Haret, în decembrie 1897, sub denumirea de Școala Națională de Arhitectură, secție a Școlii de Belle-Arte din București. În anul 1904 s-a creat Școala Superioară de Arhitectură, ca instituție independentă de învățământ superior. Prima lege proprie învățământului de arhitectură a fost creată în mai 1932. Echivalarea în grad cu universitatea și păstrându-i titulatura de Academia de Arhitectură a fost realizată prin Decretul din 15 iulie 1931 (**Anexa UAUM-01** la R.A.). În anul 1938, fără modificarea profilului, Academia de Arhitectură a fost înglobată cu o titulatură nouă - Facultatea de Arhitectură - în structura Politehnicii bucureștene. Pentru pregătirea specialiștilor în construcția și reconstrucția orașelor, a fost înființată și a funcționat pe lângă Facultatea de Arhitectură, din 1943 până în 1948, o secție de specializare în Urbanism. În anul 1948 Facultatea de Arhitectură s-a desprins din cadrul Politehnicii devenind instituție independentă de învățământ superior, cu titulatura "Institutul de Arhitectură". Prin *Hotărârea Consiliului de Miniștri al RPR cu privire la construcția și reconstrucția orașelor și organizarea activității din domeniul arhitecturii* din 14 noiembrie 1952, Facultatea de Arhitectură a Institutului de Construcții din București a fost transformată în instituție independentă de învățământ superior de specialitate, cu denumirea de Institutul de Arhitectură (**Anexa 01-UAUM**). Prin Decretul nr. 147/1953 Institutului i s-a conferit numele marelui arhitect Ion Mincu. Sub această titulatură instituția a funcționat până în anul 2000 când, în urma hotărârii Senatului universitar, denumirea a fost modificată în **Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”**, care este și în prezent

Pentru Universitatea de Arhitectură și Urbanism Ion Mincu din București

Pag. 6

din 70

titulatura oficială. Modificarea denumirii, în Universitatea de Arhitectură și Urbanism, a survenit în anul 2000.

Adresa Universității este str. Academiei 18-20, sector 1, 010014 București; site: [www.uauim.ro](http://www.uauim.ro)

Ansamblul clădirilor care formează **Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”** este situat în zona delimitată de străzile Academiei, Edgar Quinet și Biserica Enei.

În str. M. Moxa, nr. 3-5, sector 1, București, își are sediul Centrul de Studii Arhitecturale și Urbane (CSAU), Școala Doctorală. În aceeași clădire se află sediul CESI (Centrul de Excelență în Studiul Imaginii).

Cămine studențești:

- Căminul studențesc C1 de pe bd. Lacul Tei, nr. 118A, sector 2, București, cu o capacitate de 495 locuri în camere de până la 5 locuri.
- Căminul studențesc E de pe Splaiul Independenței, nr. 200C, București
- Căminul studențesc din bd. Carol I nr. 19, cu o capacitate de cca. 60 locuri, destinat cazării studenților din alte țări veniți la UAUIM pe o durată de 1-2 semestre, prin programele Erasmus etc., ca și pentru o parte a doctoranzilor. La parterul acestui imobil se află cabinete ale policlinicii studențești.

Imobilul din str. Larisa nr. 2, amplasat pe un teren de mari dimensiuni, cuprinde și stadionul utilizat pentru orele de educație fizică și sport ale studenților, terenuri de antrenament pentru fotbal, tenis de câmp, baschet. Tot în această locație se află și o clădire în curs de execuție care va fi amenajată drept cămin. De asemenea în incinta acestui ansamblu se găsește bazinul de înot acoperit.

Imobilul din str. Poliției nr. 4 (fostul Hotel „Tranzit”) se află în consolidare, funcțiunea viitoare fiind aceea de cămin/hotel pentru profesorii asociați invitați din țară și străinătate.

Pe baza unui act de comodat pe o durată de 30 de ani, Universitatea dispune de ansamblul bisericii fortificate de la Dealu Frumos (jud. Sibiu) unde se desfășoară o parte a activităților practice precum și un număr de manifestări cu caracter didactic, profesional și larg cultural: workshop-uri internaționale, tabere studențești etc.

Din anul 2007 în cadrul Facultății de Arhitectură funcționează și ciclul de studii de licență (3 ani) în specializarea “Conservare și Restaurare de Arhitectură”, având ca sediu principal de desfășurare a activităților didactice o clădire monument istoric din centrul orașului Sibiu.

### **Structura Universității:**

1. **Facultatea de Arhitectură** - 3 programe de studii de licență: „Arhitectură” în sistem integrat, licență + master (360 credite); „Conservare și Restaurare de Arhitectură” (Sibiu) - “Conservare și Restaurare de Arhitectură”; „Arhitectură”, cu predare în limba engleză, în sistem integrat, licență + master (360 credite) (începând din anul 2014);
2. **Facultatea de Urbanism** (1997) - două programe de studii cu un parcurs de 5 ani, în domeniul urbanismului și peisagisticii. În prezent, procesul de învățământ este organizat în două cicluri: studii de licență (4 ani) și studii de masterat (2 ani); program de studii de Urbanism și Amenajarea Teritoriului (3 ani – Sibiu) (2012);
3. **Facultatea de Arhitectură de Interior** (2003) - oferă două cicluri de studii integrate de licență și master (5 ani), precum și un ciclu de studii de licență (3 ani).

Conform Raportului de autoevaluare a activității din domeniul studiilor universitare de doctorat din IOSUD-UAUIM în perioada 2012-2016, accesibil la adresa de internet:

<https://www.uauim.ro/doctorat/2016/Raport%20de%20autoevaluare%20IOSUD%20UAUIM%202012-2016.pdf>, în Universitate există două școli doctorale:

- a) Școală doctorală - SITT – Spațiu, Imagine, Text, Teritoriu;
- b) Școala Doctorală de Urbanism - înființată prin Hotărârea Senatului UAUIM nr. 26 / 27.05.2015.

### **II.1.1 Analiza numărului de studenți înmatriculați**

Ca sinteză, evoluția numărului total de studenți la licență, master și doctorat de la ultima evaluare instituțională se prezintă astfel (cifrele sunt în corelație cu cifrele de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG de la ultima evaluare instituțională la toate programele de studii universitare de licență și la toate domeniile / programele de studii universitare de master).

**RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ****ARACIS**

An universitar	Licență	Master	Doctorat	Studenți străini	Total
2011/2012	2828	149	251	140	3368
2012/2013	2787	159	210	132	3288
2013/2014	2789	148	219	119	3275
2014/2015	2658	134	167	109	3068
2015/2016	2592	122	131	93	2938

Promovabilitatea studenților înmatriculați, la nivel de Universitate, este cuprinsă, pe parcursul perioadei supusă evaluării, între 81 și 92%:

An universitar	An de studiu	I	II	III	IV	V	VI
2011 - 2012	înscriși	671	633	549	482	407	273
	promovați	561	550	486	416	349	250
	%	83	86	88	86	85	91
2012 - 2013	înscriși	649	619	537	499	397	304
	promovați	547	517	475	431	347	274
	%	84	83	88	86	87	90
2013 - 2014	înscriși	605	611	512	513	419	288
	promovați	511	523	447	419	342	244
	%	84	85	87	81	81	84
2014 - 2015	înscriși	566	576	479	505	405	317
	promovați	499	485	423	426	347	285
	%	88	84	88	84	85	89
2015 - 2016	înscriși	545	569	461	454	409	289
	promovați	469	464	397	372	357	266
	%	86	81	86	81	87	92

**RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ****ARACIS**

Rata promovabilității la examenul de licență este conformă cu prevederile standardelor specifice. Astfel, conform statisticilor realizate la nivel de Universitate, situația se prezintă astfel:

Promoția	Absolvenți	Absolvenți cu diplomă	Promovabilitate (%)
2012	476	413	86
2013	460	426	92
2014	460	435	94
2015	500	470	94
2016	457	395	86

La nivel de programe de studiu, rata de promovabilitate la examenul de licență se încadrează în condițiile specifice, situația statistică pentru câteva programe de studiu, luate cu caracter de exemplu, se prezintă astfel:

**Arhitectură – limba română**

Promoție	Absolvenți	Absolvenți cu Diplomă	Promovabilitate
2012	250	233	93
2013	274	260	94
2014	244	230	94
2015	285	260	91
2016	266	230	86

**Conservare și restaurare de arhitectură**

Promoție	Absolvenți	Absolvenți cu Diplomă	Promovabilitate
2012	15	14	93
2013	11	11	100
2014	4	3	75
2015	13	13	100
2016	7	7	100

## Mobilier și amenajări

Promoție	Absolvenți	Absolvenți cu Diplomă	Promovabilitate
2012	14	10	71,42
2013	15	13	86,66
2014	13	13	100
2015	17	17	100
2016	13	8	61,53

## II.2 CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

### II.2.1 Carta Universitară

Universitatea de Arhitectură și Urbanism "Ion Mincu" funcționează pe baza **Cartei Universitare (Anexa 4-UAUIM la R.A.)**, a **Planului strategic (Anexa 14-UAUIM la R.A.)**, precum și a **Planurilor operaționale anuale** ([http://www.uauim.ro/universitatea/management\\_institutional](http://www.uauim.ro/universitatea/management_institutional)).

Documentele sunt cunoscute de către toți membrii comunității academice, fiind postate și pe site-ul Universității. Prevederile Cartei sunt în concordanță cu legislația românească și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior, definit prin Declarațiile de la Bologna, Copenhaga și Lisabona, preluând, totodată, elemente aparținând solidei tradiții a învățământului de arhitectură din România.

Carta Universității de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” din București a fost discutată și adoptată în ședința Senatului din 14 octombrie 2011 și a intrat în vigoare în data de 18 noiembrie 2011 când a fost avizată de MENCȘ.

Carta cuprinde date referitoare la elemente de identificare, dispoziții generale, misiunea și obiectivele universității, comunitatea universitară, autonomia universitară și răspunderea publică, libertatea academică și deontologia universitară, activitatea formativă, cercetarea științifică și creația artistică, organizarea procesului de învățământ și cercetare, structurile universitare de conducere, funcțiile de conducere, finanțarea și patrimoniul Universității, relațiile internaționale și de parteneriat, managementul calității universitare, drepturile și obligațiile personalului didactic și de

cercetare, drepturile și obligațiile studenților, codul de etică și deontologie profesională, dispoziții finale și tranzitorii. Ea este postată și pe siteul Universității [https://www.uauim.ro/universitatea/management\\_institutional/Carta\\_universitara\\_UAUIM.pdf](https://www.uauim.ro/universitatea/management_institutional/Carta_universitara_UAUIM.pdf)

### ***II.2.2 Misiunea instituției de învățământ superior***

Conform Capitolului III din Carta Universității, UAUIM își asumă următoarele misiuni didactice, științifice și culturale:

- a) Formarea de profesioniști cu pregătire superioară, în domeniul arhitecturii și cel al urbanismului, specializați în diverse aspecte particulare ale domniilor: arhitectură, arhitectură de interior, design, conservare și restaurare, mobilier, proiectare și planificare urbană, amenajarea teritoriului, proiectarea și planificarea peisajului etc., pe diferite trepte de pregătire universitară și post universitară;
- b) Generarea de capacitate de cercetare, creație și inovare, competitivă la nivel național și internațional;
- c) Promovarea liberei expresii artistice, a gândirii critice, a dorinței de înnoire, a asimilării și dezvoltării cunoștințelor și orientărilor noi, în spiritul adevărului științific, al frumosului artistic și al binelui moral; afirmarea identității culturale naționale și a participării românești la dezvoltarea artei și științei universale.

Conform Capitolului III, art 6, din Carta Universității, UAUIM urmărește:

- a) oferirea unor programe de studii subordonate exigențelor contemporane și celor de perspectivă;
- b) formarea de competențe generale, specializate și transversale necesare practicării profesiei într-o societate aflată în permanentă și rapidă schimbare;
- c) asigurarea unei înalte calități a procesului educațional;
- d) atragerea celor mai buni specialiști din domeniul proiectării, cercetării și creației precum și a tinerilor care dispun de un ridicat potențial de pregătire profesională și științifică;
- e) crearea unui climat adecvat pentru dezvoltarea personală a membrilor comunității universitare;

- f) asigurarea condițiilor pentru promovarea parteneriatelor la nivel național și internațional;
- g) dezvoltarea relațiilor cu absolvenții;
- h) contactul cu practica profesiei;
- i) actualizarea continuă a pregătirii specialiștilor, prin programe de specializare/perfecționare și de învățare pe tot parcursul vieții;
- j) colaborarea cu asociațiile profesionale naționale și internaționale;
- k) colaborarea cu asociațiile internaționale din domeniul educației de profil;
- l) transparența managementului instituțional;
- m) consolidarea spiritului de comunitate universitară;
- n) promovarea valorilor științifice, culturale și etice în comunitatea națională și internațională;
- o) afirmarea performanțelor artistice și științifice ale membrilor comunității academice, în context național și internațional, precum și în cadrul cooperării inter-universitare;
- p) participarea, prin cercetări creatoare la modernizarea vieții sociale, la dezvoltarea economiei și culturii;
- q) asumarea și realizarea misiunii de centru cultural național în domeniul arhitecturii și urbanismului, care să contribuie la formarea, dezvoltarea, transmiterea și difuzarea valorilor specifice;
- r) afirmarea constantă și progresivă ca centru de promovare a relațiilor de cooperare internațională în sfera activității arhitecturii și a urbanismului.

UAUIM își îndeplinește misiunea științifică și culturală prin desfășurarea de activități de cercetare fundamentală și aplicativă având ca obiective:

- a) susținerea, prin cercetări proprii, a pregătirii studenților și contribuția la progresul cunoașterii;
- b) afirmarea performanțelor artistice și științifice ale membrilor comunității academice, în cadrul comunității artistice și științifice naționale, internaționale și în cadrul cooperării interuniversitare;
- c) participarea, prin cercetări creatoare la modernizarea vieții sociale, la dezvoltarea economiei și culturii;

d) asumarea și realizarea misiunii de centru cultural național în domeniul arhitecturii și urbanismului, care să contribuie la formarea, dezvoltarea, transmiterea și difuzarea valorilor specifice;

e) afirmarea constantă și progresivă ca centru de promovare a relațiilor de cooperare internațională în sfera arhitecturii și a urbanismului.

UAUIM este singura Universitate din țară din domeniul arhitectură și urbanism și printre puținele instituții universitare similare din Europa. În cadrul Universității se urmărește formarea profesioniști cu un spectru larg al specializărilor – arhitectură, restaurarea și conservarea monumentelor de arhitectură, urbanism, peisagistică și amenajarea teritoriului, arhitectură de interior și design de produs.

UAUIM își afirmă individualitatea în sistemul național al învățământului superior ca și în cel european de arhitectură, prin misiunile sale complexe, obiectivele propuse, particularitățile și diversitatea programelor de studiu.

### ***II.2.3 Regulamentele, procedurile și metodologiile instituției de învățământ superior***

În Carta Universității, în **Capitolul II - Dispoziții generale**, în cadrul art. 2, paragraful (4) se menționează: *„Activitățile din cadrul UAUIM se desfășoară în conformitate cu regulamentele interne, elaborate cu respectarea prevederilor legale și a prezentei Carte, și aprobate de senat sau alte structuri de conducere, după caz”*. Toate regulamentele invocate în Carta se regăsesc în realitate și au fost aprobate de către Senat.

În UAUIM există *Regulamentul intern al Universității (Anexa 07-UAUIM la R.A.)*. Regulamentul este în concordanță cu legislația în vigoare la momentul realizării raportului de autoevaluare, fiind aprobat de către Senat în 4.10.2015. [https://www.uauim.ro/universitatea/management\\_institutional/Regulament%20intern%20UAUIM%202015.pdf](https://www.uauim.ro/universitatea/management_institutional/Regulament%20intern%20UAUIM%202015.pdf)

Pe siteul Universității se găsește Regulamentul de organizare și funcționare ([https://www.uauim.ro/universitatea/management\\_institutional/Regulament%20de%20organizare%20si%20functionare%20UAUIM\\_mai%202017.pdf](https://www.uauim.ro/universitatea/management_institutional/Regulament%20de%20organizare%20si%20functionare%20UAUIM_mai%202017.pdf)).

În UAUIM există *Regulamentul general privind activitatea profesională a studenților* (**Anexa 06-UAUIM** la R.A). În Universitate există și un *Regulament de admitere la toate formele de învățământ* al Universității care este revizuit anual, cu cel puțin 6 luni înainte de perioada admiterii și este făcut public prin afișare la sediul Universității și pe pagina web a UAUIM. (**Anexele 42.1. și 42.2-UAUIM**, la R.A.). În cadrul Capitolului 1 – Organizarea admiterii, la art.1 (9 a,b și c) se specifică probele de admitere de la fiecare facultate în parte, și de asemenea faptul că ”b) *înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente*”. Conform art.5(1), din același Regulament, la admitere au dreptul de participare cetățenii români care au diplomă de bacalaureat obținută în România sau echivalentă acesteia. Pentru cetățenii străini condițiile de admitere sunt prezentate în art. 5(2) și 5(3). Totodată ”g) *instituția are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate, precum și procedura de promovare a doi ani de studiu într-un singur an*”. Alocarea de credite se face în conformitate cu prevederile OMEC 3617/2005 și ale “Ghidului de utilizare al ECTS” (ECTS Users Guide, 2009, actualizat de Comisia Europeană în 2015).

La nivelul Universității există un *Regulament privind transferul rezultatelor formative* între programe de studii întocmit în conformitate cu Ordinul MEC nr. 3617/2005 privind generalizarea aplicării Sistemului European de Credite Transferabile și în conformitate cu prevederile ECTS Users Guide (**Anexa 43 - UAUIM** la R.A.). Astfel: ”h) *transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți și specializări este reglementat prin regulamente interne și nu se efectuează pe parcursul anului de învățământ*”.

În *Regulamentul privind transferul rezultatelor formative* (**Anexa 43 - UAUIM** la R.A.) sunt prevăzute modalitățile de transfer ale studenților între programe de studii.

#### **II.2.4 Conducerea instituției, structuri manageriale**

Structurile de conducere, de la Directorii de departamente la Rector și Președinte al Senatului, sunt desemnate prin alegeri libere.

Procedura alegerilor, ponderea reprezentării în diferitele structuri educaționale în Consiliile facultăților și în Senat sunt descrise în Carta universitară și în Metodologia privind desfășurarea alegerilor organismelor de conducere ale UAUIM și sunt aplicate întocmai (**Anexele 17-UAUIM și 18-UAUIM**).

Rectorul a fost confirmat de MECTS prin O.M 3378/10.03.2016 (**Anexa 19-UAUIM la R.A.**).

În conformitate cu Metodologia de desfășurare a alegerilor conducerii academice din UAUIM (**Anexa 17 UAUIM la R.A.**), personalul de conducere este format din cadre didactice titularizate în Universitate pe posturi de profesor sau conferențiar și nu se află în condiții de rezervare a postului.

Senatul Universității este format din 36 de membri, studenții fiind reprezentați de către 9 membri, ceea ce reprezintă un procent de 25% (**Anexa 18 UAUIM la R.A.**). La nivelul Consiliilor facultăților este asigurată reprezentarea studenților în procent de 25% conform prevederilor legale, existând însă anumite dificultăți legate de ocuparea acestor locuri, din cauza interesului scăzut manifestat de studenți în acest sens.

La nivelul UAUIM este elaborat un plan strategic corespunzător perioadei mandatului actualei conduceri (2016-2020) (**Anexa 14.2-UAUIM la R.A.**). Pe baza acestui plan sunt întocmite, anual, planuri operaționale. În planul strategic sunt făcute previziuni strategice legate de baza materială, numărul de studenți, corpul didactic etc. până în anul 2020 urmărindu-se racordarea deplină la aria europeană a învățământului superior. Aceste documente se găsesc și pe site-ul Universității:

[https://www.uaum.ro/universitatea/management\\_institutional/](https://www.uaum.ro/universitatea/management_institutional/)

Conducerea Universității, Facultățile și Departamentele urmăresc permanent îndeplinirea obiectivelor stabilite în planul operațional. Administrația UAUIM respectă reglementările legale în vigoare și cele interne, în privința organizării, a numărului și calificării personalului și funcționează prin serviciile oferite comunității universitare.

În Universitate există, ca departamente administrative:

- a) Direcția financiar-contabilă, care este condusă de un director economic, absolvent al ASE (**Anexa 20-UAUIM la R.A.**);
- b) Direcția resurse umane, care este condusă de un director cu studii superioare;

- c) Biblioteca este încadrată cu un număr de 10 persoane, din care 8 cu studii superioare și 2 cu studii medii. Toate persoanele cu studii superioare sunt absolvente ale domeniilor biblioteconomie sau filologie.

Consiliul de administrație (care are un regulament propriu de funcționare [https://www.uauim.ro/universitatea/management\\_institutional/Regulament%20consiliu%20de%20administratie.pdf](https://www.uauim.ro/universitatea/management_institutional/Regulament%20consiliu%20de%20administratie.pdf)) și Consiliul tehnico-economic ([https://www.uauim.ro/universitatea/management\\_institutional/Regulament%20consiliu%20tehnico-economic.pdf](https://www.uauim.ro/universitatea/management_institutional/Regulament%20consiliu%20tehnico-economic.pdf)) rezolvă problemele imediate și de perspectivă legate de buna funcționare a sectorului administrativ. Conform organigramei, Consiliul tehnico-economic este subordonat Consiliului de administrație (**Anexa 21-UAUIM** la R.A. și **Anexa 22-UAUIM** la R.A.).

Există un Regulament specific care stabilește modul de organizare și întreținere a website-ului UAUIM (**Anexa 23-UAUIM** la R.A.). În Universitate funcționează o rețea complexă de date, pe fibră optică, cu acces la rețeaua metropolitană prin intermediul a doi furnizori: (RDS-RCS) și ROEDUNET cu viteza de 1000(local)/100(nivel UAUIM) Mbps.

În UAUIM există:

- a) rețele interne care deservește Contabilitatea (rețea informatică de gestiune a bunurilor UAUIM), Serviciul Resurse umane, Serviciul Social, Aprovizionare și juridic, Secretariatul, cele 3 centre de cercetare;
- b) rețea de colectare de date din sistemul Registrul Matricol Unic (RMU) care este conectată la sistemul național RMU;
- c) rețeaua de colectare de date ACADEMICA – complet funcțională și care deservește compartimentul Secretariat în toată UAUIM; prin acest sistem se centralizează toate datele personale și academice (situația școlară) ale studenților din toți anii de studii și de la toate programele de învățământ, datele doctoranzilor precum și istoricul privind aceste date;
- d) rețea separată, izolată de rețeaua generală, cu două servere dedicate și software propriu exclusiv pentru procesul de admitere la toate ciclurile de studii din facultăți;

- e) rețeaua ELIS (atașată Departamentului de Informare și Documentare – Bibliotecă) pentru uzul studenților și al cadrelor didactice, care conține date despre resursele existente în inventarul bibliotecii;
- f) rețea informatică de gestiune a bunurilor UAUIM și rețea informatică pentru achiziții publice tip SEAP la biroul Achiziții cu acces securizat.

### **II.2.5 Personalul didactic**

La începutul anului universitar 2016-2017 erau titularizați, cu norma de bază, un număr de 249 cadre didactice din care: 30 profesori, 67 conferențieri, 86 lectori (șefi de lucrări) și 66 asistenți (**Anexa 1**). Procentul profesorilor și al conferențierilor este de 38,95%.

Personalul didactic este recrutat pe bază de concurs în conformitate cu prevederile legislației actuale. Există un Regulament de concurs privind promovarea cadrelor didactice care conține toate prevederile specifice necesare. (**Anexa 24-UAUIM** la R.A.).

Senatul UAUIM aprobă, anual, unor cadre didactice pensionate la limită de vârstă, continuarea activității didactice, acoperind însă cel mult o normă didactică. În această situație se află în momentul vizitei 12 cadre didactice.

Persoanele care ocupă posturile scoase la concurs îndeplinesc condițiile legale valabile la data elaborării raportului. Comisia a verificat prin sondaj, la departamentul resurse umane, o serie de dosare, nefiind constatate neconformități.

Evoluția, pe grade didactice, a personalului didactic titular pe parcursul ultimilor trei ani universitari, se prezintă astfel:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Profesor universitar	41	36	32
Conferențiar universitar	66	66	67
Lector universitar / Șef de lucrări	79	85	86
Asistent universitar	46	63	64
Preparator	14	4	-
Total	246	254	249

Numărul de cadre didactice asociate a avut următoarea evoluție pentru ultimii trei ani universitari:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Profesor universitar	13	11	10
Conferențiar universitar	18	36	4
Lector universitar / Șef de lucrări	87	24	17
Asistent universitar	64	23	63
Total	182	94	94

Normele didactice respectă prevederile statutului cadrului didactic valabile la data elaborării raportului. Pe baza datelor prezentate, din analiza statelor de funcții ale departamentelor și a raportărilor de la Serviciul de Resurse Umane, a reieșit faptul că personalul didactic se încadrează în prevederile legale legate de numărul de norme. La data elaborării raportului nu existau cadre didactice la limita de vârstă care să acopere mai mult de o normă didactică în instituție.

Situația acoperirii posturilor cu cadre didactice titularizate cu norma de bază în Universitate este prezentată în rapoartele de evaluare a programelor de studii selectate ca parte a evaluării instituționale. La programele de studii cuprinse în evaluarea instituțională sunt respectate cerințele conform cărora "cel puțin 70 % din totalul posturilor din statul de funcții, constituite conform normativelor legale, sunt acoperite cu cadre didactice titularizate cu norma de bază în universitate; numărul de posturi didactice de profesori, conferențieri este cuprins între 25% -50%."

Conform Anexei 1 există 94 de **cadre didactice asociate** din care 49 nu au titlul științific de doctor, dar sunt specialiști, respectiv au pregătire de specialitate în domeniul disciplinelor predate, îndeplinind astfel condițiile legale. Aceste cadre didactice asociate susțin activități în domenii în care Universitatea nu are suficiente cadre didactice titulare. Personalul didactic asociat satisface cerințele legale de pregătire, vechime, pentru ocuparea postului respectiv, conform Statutului personalului didactic și normelor Ministerului Educației Naționale. Avizarea încadrării pe aceste posturi, conform procedurilor UAUIM, se face de către Decan și Directorii de departament împreună cu Serviciul resurse umane, pe baza documentelor prezentate. În cazul specialiștilor fără grad didactic universitar, Senatul universitar ar

trebui să aprobe, prin evaluare, gradul didactic corespunzător performanței, în conformitate cu standardele naționale. Cadrele didactice asociate au făcut cunoscut numărul de ore și tipul activităților didactice prestate prin asociere și au acceptul în acest sens, prin adeverință semnată de conducătorul instituției în care au funcția de bază, precum și prin decizia de numire a instituției la care sunt asociate. Există, de asemenea, declarații pe proprie răspundere care sunt semnate și se regăsesc la Serviciul Resurse Umane.

Toate cadrele didactice titulare care dețin titlul științific de doctor l-au obținut în domeniul disciplinelor și a posturilor ocupate. Există în cazul acestor titulari și concordanță între pregătirea inițială, competențele dobândite prin perfecționare și competențele din domeniul disciplinelor predate. Cadrele didactice care ocupă posturile de asistent au pregătirea pedagogică necesară. Conform reglementărilor aplicabile pentru ocuparea prin concurs a postului didactic, absolvirea modului de pregătire pedagogică este o condiție obligatorie. La dosarele de personal există aceste certificate. Din programele analitice ale disciplinelor, rezultă faptul că titularii au elaborat cursuri și alte materiale necesare procesului de învățământ care se regăsesc în fondul de carte al bibliotecii Universității (**Anexa 33 UAUM la R.A.**).

Pe baza analizei statelor de funcții a reieșit că programele de studii selectate în cadrul evaluării instituționale sunt acoperite cu cadre didactice competente pentru un întreg ciclu de licență (Anexa 1). De asemenea, s-a constatat faptul că pentru anul universitar 2016-2017, din cele 249 cadre didactice titulare, 42 (9 șef de lucrări/lector și 33 asistenți) nu au împlinit 36 de ani.

Pentru anul universitar 2016-2017 putem evidenția următoarea situație centralizatoare:

- Raportul studenți/cadre didactice titulare (programele de studii acreditate, ciclul licență IF)

Nr. crt.	Facultatea	Nr. studenți	Nr. cadre didactice titulare	Raport
----------	------------	--------------	------------------------------	--------

**RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ**
**ARACIS**

1.	ARHITECTURA	1.867	170	10,98
2.	URBANISM	356	38	9,37
3.	ARHITECTURA DE INTERIOR	414	41	10,10
<b>TOTAL</b>		<b>2.637</b>	<b>249</b>	<b>10,59</b>

În normele cadrelor didactice se regăsesc ore la toate specializările din facultate

- Pondere acoperire posturi didactice cu titulari din total posturi (programele de studii acreditate, ciclul licență IF)

Nr. crt.	Facultatea	Departamentul	Nr. posturi	Nr. cadre didactice titulare	%
1.	Facultatea de Arhitectură	Introducere în proiectarea de arhitectură	34	24	71%
		Bazele proiectării de arhitectură	67	43	64%
		Sinteza proiectării de arhitectură	68	47	69%
		Istoria & teoria arhitecturii și conservarea patrimoniului	38	30	79%
		Științe tehnice	45	24	53%
		Școala doctorală de arhitectură	8	2	25%
TOTAL FACULTATE			260	170	65%
2.	Facultatea de Urbanism	Planificare urbană și dezvoltare teritorială	47	17	36%
		Proiectare urbană și peisagistică	48	19	40%
		Școala doctorală de urbanism	4	2	50%
TOTAL FACULTATE			99	38	38%
3.	Facultatea Arhitectura de Interior	Studiul formei și ambient	38	17	45%
		Proiectare de interior si design	45	24	53%
TOTAL FACULTATE			83	41	49%
TOTAL UNIVERSITATE			442	249	56%

**Raportul dintre numărul cadrelor didactice cu normă de bază în universitate și al studenților este de 2938 studenți la un număr de 249 de cadre didactice, ceea ce reprezintă 11,79 studenți/cadru didactic.**

Formațiile pentru cursuri și seminarii sunt cele prevăzute în reglementările legale specifice domeniilor și în corelație cu capacitatea sălilor (în cazul cursurilor). Raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți este în funcție de tipul activității didactice. Astfel, ele sunt alcătuite astfel încât subgrupa pentru lucrări

practice să nu depășească 12-15 studenți; subgrupa pentru atelierul de proiectare (arhitectură, urbanism, restaurări, design arhitectural, etc.) să nu depășească 7-8 studenți. Cursurile opționale oferite studenților se activează numai când sunt înscriși cel puțin 25 studenți.

### ***II.2.6 Administrația instituției***

**Organigrama** instituției este prezentată și pe siteul Universității la adresa [https://www.uauim.ro/universitatea/management\\_institutional/Organigrama%20UAUI\\_M\\_mai%202017.pdf](https://www.uauim.ro/universitatea/management_institutional/Organigrama%20UAUI_M_mai%202017.pdf). Din aceasta rezultă relațiile existente între Senat, Rector, Consiliul de administrație, Președintele de onoare și celelalte structuri constitutive. De asemenea, este evidențiată existența unor structuri absolut necesare pentru funcționarea Universității, cum sunt Comisia de etică și deontologie universitară sau Comisia de evaluarea și asigurarea calității educației.

În organigramă se regăsesc și structurile necesare pentru funcționarea Școlii doctorale, Facultățile și Departamentele, Institutele de cercetare ca și compartimentele tehnice și administrative.

**Diagramele de relații la nivelul departamentelor/structurilor instituționale** menționate anterior respectă prevederile legale, pe de o parte, dar asigură, pe de altă parte, și o funcționare eficientă a întregii Universități, pe toate dimensiunile sale.

### ***II.2.7 Baza materială***

Toate spațiile necesare procesului de învățământ – cu excepția spațiilor necesare programelor de studiu Conservare și Restaurare de Arhitectură și Urbanism și Administrarea Teritoriului, ambele la Sibiu, precum și a unor spații destinate desfășurării activităților didactice ale programelor de studii ale Facultății de Arhitectură de Interior închiriate în localul din B-dul Elisabeta nr. 7-9 – și activității de cercetare sunt în proprietatea Universității (**Anexele 25 și 26 - UAUIM la R.A.**):

- a) sediul din str. Academiei nr. 18-20. Spațiile sunt folosite pentru activitatea didactică (sălile de curs și seminarii, atelierul de proiectare, laboratoarele), biblioteca, sala de sport cu vestiare, spațiile de birouri pentru conducerea UAUIM și serviciile

administrației, cabinetele cadrelor didactice etc. La parterul corpului dinspre str. Academiei se află un amplu spațiu expozițional (cca. 27090 mp);

- b) în clădirea din str. M. Moxa nr. 3 își are sediul Centrul de Studii Arhitecturale și Urbane unde au loc manifestări cu caracter științific și cultural. În aceeași clădire se află sediul CESI;
- c) căminul studentesc C1 de pe Bd. Lacul Tei nr. 116-118;
- d) căminul studentesc E (303), str. Constantin Noica 140;
- e) căminul studentesc din Bd. Carol nr. 19, destinat cazării studenților din alte țări veniți la UAUIM pe o durată de 1-2 semestre, prin programele Socrates, Erasmus etc., ca și pentru o parte a doctoranzilor. La parterul acesui imobil se află cabinete ale policlinicii studentești;
- f) pe str. Larisa nr. 2, pe un teren de mari dimensiuni se află stadionul utilizat pentru orele de educație fizică și sport a studenților și o clădire care va fi amenajată drept cămin. Este în curs de finalizare bazinul de înot și sala de fitness;
- g) imobilul din str. Poliției nr. 2 (fostul Hotel Tranzit) aflat în consolidare care va funcționa ca și cămin / hotel pentru profesorii asociați invitați din țară și străinătate.

Pe baza unui act de comodat pe o durată de 30 de ani, UAUIM dispune de ansamblul bisericii fortificate de la Dealu Frumos (jud. Sibiu), unde se desfășoară o parte a practicii precum și un număr de manifestări cu caracter didactic, profesional și larg cultural: workshop-uri internaționale, tabere studentești etc.

Din punct de vedere al spațiilor didactice s-a constatat următoarea distribuție a suprafeței totale: 13 săli de curs -  $1632\text{ m}^2$ , 56 săli de seminarii și ateliere -  $5017\text{ m}^2$ , 7 laboratoare  $674\text{ m}^2$  (conform **Anexelor 2 și 26 UAUIM** la R.A.).

Nu au fost constatate necorelări între numărul de locuri din sălile de curs, seminar și laborator și mărimea formațiilor de studii. În perioada evaluată au existat, în cadrul domeniului de studii Arhitectură, serii de 150 studenți, pentru care sălile existente, puteau fi insuficiente în cazul unei prezențe complete a studenților la curs.

S-a constatat o dotare corespunzătoare cu tehnică de calcul specifică programelor de licență și masterat. Există un laborator de informatică în care studenții pot desfășura lucrări practice (**Anexa 36 UAUIM** la R.A.). Este îndeplinită

norma de lucru a maxim 2 studenți/calculator pe ciclu de licență, astfel încât să poată fi folosite cu eficiență programele de simulare și modelare specifice.

Instituția dispune de softuri de programe de proiectare licențiate (**Anexa 36 la R.A.**). Dintre soft-uri pot fi amintite, cu titlu de exemplu: softuri generale de proiectare (Autodesk AutoCad), simulare acustică avansată (Bruel&Kjaer Odeon), măsurări acustice parametrii săli de audiții (SDA EASERA), simulări fizica construcțiilor (Square One Ecotect) etc.

Multiplicarea cursurilor se realizează în Editura Universitară „Ion Mincu” care a fost înființată în anul 2001. În anul 2004 editura a fost recunoscută de CNCSIS și reacreditată în 2011 de CNCS, categoria B. Editura Universitară „Ion Mincu” este o editură fără personalitate juridică, parte a Departamentul de Informare-documentare din UAUIM și finanțată din bugetul acesteia. Obiectul de activitate al editurii îl constituie publicarea de carte universitară, cu caracter didactic, precum și a lucrărilor din domeniul larg al arhitecturii și urbanismului, lucrări originale sau traduceri, în conformitate cu legislația în vigoare și cu Carta Universitară a UAUIM. (**Anexa 32-UAUIM la R.A.**).

În cadrul editurii sunt editate 2 reviste: Analele Arhitecturii (cu apariție bianuală) și Studii de Istoria și Teoria Arhitecturii (cu apariție anuală).

Toate echipamentele care dotează laboratoarele Universității sunt înregistrate în gestiunea unor gestionari desemnați de conducerea facultăților. Obiectele de inventar sunt inventariate numeric anual de o comisie la nivel de laborator, Departamente, Facultăți și Universitate. (**Anexa 34 UAUIM la R.A.**).

În prezent UAUIM dispune de următoarele laboratoare:

- a) Laboratorul de Informatică, destinat tuturor studenților Universității;
- b) Laboratorul de Materiale de construcții;
- c) Laboratorul de Informatică al Facultății de Urbanism;
- d) Laboratorul de Restaurare;
- e) Laboratorul pentru fizica construcțiilor și structuri;
- f) Laboratorul (Atelier) de Machete.

Universitatea și laboratoarele dispun de dotări și de softurile necesare bunei desfășurări a activității didactice și a celei de cercetare - proiectare. (**Anexa 36 –**

UAUIM la R.A.). Departamentele sunt dotate la rândul lor cu echipamente informatice necesare activităților didactice, metodice și de cercetare.

Universitatea are în structura sa un **Departament de informare și documentare (Anexa 28-UAUIM la R.A.)**.

În cadrul Universității există o bibliotecă proprie care asigură manuale, tratate periodice și standarde de proiectare în arhitectură (**Anexa 29-UAUIM la R.A.**). Biblioteca UAUIM dispune de două săli de lectură: una pentru periodice, în suprafață de 176,25 mp (85 locuri) și una pentru cărți, în suprafață de 233,28 mp (70 locuri pentru studenți, 5 locuri pentru cadre didactice și doctoranzi). În Universitate studiază, la programele de licență și master, un număr de 2714 studenți cărora le revin un număr de 160 locuri în bibliotecă, ceea ce reprezintă un procent de 5,89 %.

În cursul vizitei s-a constatat existența unor săli de lectură în căminele proprii care, ceea ce corelat cu faptul că biblioteca funcționează în două schimburi, face ca procentul de minim 10% prevăzut în cadrul standardelor să fie îndeplinit.

Biblioteca deține 198.765 de unități fizice documentare, majoritatea dedicate domeniului, dar și unor discipline conexe. Fondul documentar conține publicații de arhitectură, construcții, urbanism, design, artă, istorie, filozofie, sociologie, matematică etc.. Astfel, în bibliotecă există: 103.263 vol. – cărți; 63.712 vol. – periodice; 30.365 vol. – cursuri; 30.780 vol. - documente vizuale, audiovizuale și multimedia; 1425 vol. - alte documente (lucrări de disertație, teze de doctorat).

Aprecierea procentuală (procent din fondul existent la 31.12.2016) a fondului de cărți, și a revistelor achiziționate în ultimii 5 ani (2011-2016) se prezintă astfel: cărți - 2065 vol., respectiv 2 % din totalul cărților; periodice - 2312 vol., respectiv 3,6 % din totalul revistelor existente.

În ultimul an biblioteca a asigurat accesul gratuit la platformele electronice de publicații științifice: ProQuest Central; SpringerLink, Willey, Taylor & Francis, EBSCO Art and Architecture prin intermediul site-ului bibliotecii și a sălilor de lectură.

Universitatea dispune de un plan de investiții pentru perioada 2016-2020 (**Anexa 35-UAUIM la R.A.**). Conform acestui plan urmează a fi efectuate lucrări de extindere, consolidare și reabilitare la o serie de clădiri și de continuare a acțiunilor de dotare.

## Cămine studențești:

- Căminul studențesc C1 de pe Bd. Lacul Tei, nr. 118A, sector 2, București, cu o capacitate de 495 locuri în camere de până la 5 locuri;
- Căminul studențesc E de pe Splaiul Independenței, nr. 200C, București;
- Căminul studențesc din Bd. Carol I nr. 19, cu o capacitate de cca. 60 locuri, destinat cazării studenților din alte țări veniți la UAUIM pe o durată de 1-2 semestre, prin programele Erasmus etc., ca și pentru o parte a doctoranzilor. La parterul acestui imobil se află cabinete ale policlinicii studențești.

Repartizarea studenților în camine se face prin publicarea pe site-ul UAUIM și la avizierul serviciului social, înainte de începerea anului universitar. Repartizarea se face în două etape: repartiția din luna iulie când sunt repartizați: studenții integraliști după sesiunea de vară și cazurile sociale, respectiv repartiția din luna septembrie când se repartizează studenții în funcție de mediile obținute după susținerea sesiunii de restanțe și pentru studenții admiși în anul I de studiu (licență și master). Tarifele de cazare au rămas neschimbate (din 2010): - loc subvenționat 120 lei/lună; - loc cu taxă 200 lei/lună.

Toate cererile de cazare depuse de studenți pentru anul universitar 2016/2017, au fost soluționate pozitiv în sensul că au primit cazare. Situația centralizatoare a cererilor de cazare și a studenților cazați în căminele UAUIM, pentru perioada evaluată, este prezentată în tabelul următor:

An univ.	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Cereri	Cazați	Cereri	Cazați	Cereri	Cazați	Cereri	Cazați	Cereri	Cazați
C 1	630	500	580	500	580	500	510	495	490	490
Carol	43	43	43	43	43	43	40	40	0	0
C E	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Total	708	578	658	578	658	578	585	570	525	525

În UAUIM sunt organizate numeroase evenimente extracuriculare conturându-se mai multe inițiative cultural-profesionale, atât strict profesionale cât și interdisciplinare, patronate de UAUIM (grupuri de lectură, dezbateri, vizionări de filme, Anuale, Bienale și Triennale de Arhitectură etc.).

### **II.2.8 Activitatea financiară**

În UAUIM funcționează Direcția financiar-contabilă care este condusă de un director economic, absolvent al ASE (**Anexa 20-UAUIM**), precum și Direcția Resurse umane care este condusă de un director cu studii superioare. În UAUIM funcționează Consiliul tehnico-economic subordonat Consiliului de administrație (**Anexele 21-UAUIM și 22-UAUIM**).

Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” din București este ordonator terțiar de credite și funcționează în coordonarea Ministerului Educației Naționale în calitate de ordonator principal de credite. (HG 81/2010, HG 44/2016 și Ordonanța 1/2017 art.24/f privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale) (**Anexa 37-UAUIM** la R.A.) Universitatea dispune în conformitate cu OMFP 720/2014 de conturi deschise la Trezorerie, pe surse de finanțare (învățământ și cămine), pentru venituri și pentru cheltuieli, deschise pe codul fiscal 4283996.

În cadrul compartimentului financiar –contabilitate sunt angajate 6 persoane din care 5 cu studii economice superioare și o persoană (casieră) cu studii medii. Compartimentul este condus de director economic numit prin Decizia 22 / 01.03.2002 și Decizia 30 / 03.03.2003. (**Anexa 20-UAUIM** la R.A.) Caracterul non-profit este evidențiat prin faptul că rezultatul patrimonial este reportat în anul următor și nu este distribuit.

Biroul contabilitate lucrează în rețea prin programul informatic SICOB. Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării externe a situațiilor financiare sunt analizate și aprobate de Senat, predate în vederea înregistrării și centralizării la Ministerul Educației Naționale și apoi făcute publice prin postarea pe site-ul UAUIM.

Universitatea prin compartimentul financiar-contabilitate este integrată în Sistemul **Transparența bugetară**, portal realizat de Ministerul Finanțelor Public,

unde se încarcă date privind veniturile și cheltuielile entității publice, bază care poate fi accesată online.

UAUIM prezintă situațiile financiare pe perioada 2011-2016 compuse din bilanț, cont de execuție bugetară și alte anexe, note explicative reprezentând rapoarte de gestiune aprobate în Senat. Toate aceste situații financiare sunt disponibile pe siteul Universității, asigurându-se astfel transparența necesară. La adresa [http://www.uauim.ro/universitatea/management\\_institutional/](http://www.uauim.ro/universitatea/management_institutional/) sunt disponibile situațiile financiare, precum și Bugetul UAUIM din 2012 până în 2016. Biroul Contabilitate desfășoară în mod sistematic și cronologic activități de înregistrare în evidențele contabile a tuturor documentelor privind operațiunile patrimoniale, veniturile și cheltuielile bugetare. Situațiile contabile încheiate pentru exercițiile financiare din perioada 2011-2016: Anexa 37-UAUIM – Bilant contabil pe anii 2011-2016; Anexa 38-UAUIM – Bugetele de venituri si cheltuieli pe anii 2011-2016.

Cheltuielile de personal în perioada evaluată au reprezentat procentual următoarele valori (**Anexa 62-UAUIM** la R.A.): 2011 – 54%; 2012 - 55%; 2013 – 73%; 2014 – 57 %; 2015 – 60%; 2016 – 78%.

Din analiza rezultatelor financiare rezultă necesitatea unei atenții sporite cu privire la asigurarea veniturilor necesare, corelat cu monitorizarea cheltuielilor efectuate, pentru a se asigura sustenabilitatea financiară necesară dezvoltării continue a Universității.

Inventarierea patrimoniului este înregistrată în Registrul inventar prin evidențierea soldurilor conturilor la finele exercițiului financiar încheiat 2016. (**Anexa 66- UAUIM**)

Universitatea are un Regulament de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți, pe care îl aplică în mod consecvent. Bursele sunt acordate în baza unui regulament (**Anexa 39-UAUIM** la R.A.) din alocații de la bugetul de stat și din surse proprii. În cadrul **Capitolului III - Criterii de departajare a studenților beneficiari de burse**, din Regulament, sunt specificate modalitățile de acordare a burselor. Astfel:

- **bursele de merit** se acordă anual, celor cu medii cele mai mari dar peste nota 9,00. Bursele sunt limitate ca număr pe fiecare domeniu de studiu, atât la ciclul de licență cât și la cel de master;
- **burse de studiu** se acordă anual, studenții trebuind să fie integraliști în toți anii de studiu și cu media mai mare de 8,00;
- **burse de ajutor social** se acordă anual, în limita fondurilor disponibile, reprezentând 20% din fondul total;
- **burse de ajutor social ocazional.**

Cuantumul burselor se stabilește de Senatul UAUIM prin Hotărâre, la începutul anului universitar. Cuantumul burselor este stabilit astfel încât să acopere cheltuielile de cazare în cămin, precum și cheltuielile de masă. Cuantumul burselor este același, indiferent de sursa din care se plătesc, respectiv buget sau venituri proprii.

Pentru anul universitar 2016-2017 cuantumul burselor este următorul:

- Bursa de merit: semestrul I 450 lei; semestrul II 2017 – 900 lei;
- Bursa de studiu: semestrul I 350 lei; semestrul II 2017 – 700 lei;
- Bursa de ajutor social: semestrul I 300 lei; semestrul II 2017 – 600 lei.

Numărul burselor alocate pe parcursul perioadei supusă evaluării a fost:

- 2016/2017 – 45 sociale; 300 studiu; 15 merit;
- 2015/2016 – 67 sociale; 179 studiu; 14 merit;
- 2014/2015 – 70 sociale; 388 studiu; 13 merit;
- 2013/2014 – 61 sociale; 180 studiu; 17 merit.

Numărul total al burselor alocate, incluzând studenții străini și doctoranzii români și străini, este de: 358 burse – an universitar 2013/2014; 543 burse – an universitar 2014/2015; 321 burse – an universitar 2015/2016; 415 burse – an universitar 2016/2017.

Pe site-ul UAUIM la adresa de internet:

<https://www.uauim.ro/universitatea/Decizie%20taxe%20studiu%20iulie%202016.pdf>

este postată DECIZIA NR. 634/22.07.2016 a Rectorului Universității legată de taxele de studii (**Anexa 64-UAUIM** la R.A.). Decizia cuprinde și aspecte referitoare la

condițiile de plată. Elementele de cost care asigură fundamentarea corectă a taxei de studii sunt permanent monitorizate, ele făcând obiectul unei abordări separate chiar și în Raportul Rectorului.

Universitatea are organizat birou de Audit Public Intern care își desfășoară activitatea în baza unui plan aprobat de conducerea UAUIM și Ministerul Educației Naționale.

Universitatea a avut audit extern efectuat de Curtea de Conturi în anii 2012 și 2016. Universitatea a luat măsurile dispuse prin Decizia 93/03.07.2012 și 23/17.01.2013 de recuperare a penalităților datorate de clienți din contractele de închiriere și cele de proiectare stabilite în timpul misiunii de audit financiar și a celor calculate prin extindere. Totodată, referitor la măsurile dispuse de Curtea de Conturi prin Decizia 91/16.08.2016 s-au luat măsurile astfel încât a fost efectuată inventarierea tuturor elementelor patrimoniale, inclusiv ale gestiunii imobilului din str. Academiei nr. 18-20, unde a fost ocupat și postul de administrator.

De asemenea a avut audit extern pe fonduri externe SEE primite de la Ministerul Culturii în anul 2016.

La vizită s-a constatat existența unui *Plan anual de audit intern* în care sunt prezentate misiunile, termenele și celelalte elemente specifice. Auditarea internă se efectuează anual. În perioada evaluată au fost planificate și efectuate o serie de misiuni de audit, temele fiind stabilite intern sau de către minister: trei misiuni în anul 2012, patru în 2013, trei în 2014, patru în 2015 și patru în 2016.

De asemenea instituția, prin CEAC, asigură auditul intern privind calitatea activităților didactice.

Situația financiară a Universității este făcută publică prin prezentarea în Senatul universității a Raportului financiar și publicarea lui pe siteul UAUIM.

### ***II.2.9 Etica în Instituția de învățământ superior***

În anul 2005, Senatul Universității a aprobat *Codul eticii și integrității academice*. Sub o formă revizuită, în anul 2011, acesta a fost inclus în Carta UAUIM sub titulatura „Codul de etică și deontologie profesională” (**Anexa 15-UAUIM la R.A.**).

Prevederile Codului au în vedere apărarea valorilor libertății academice și a autonomiei universitare, dispunând și de instrumentele necesare aplicării Codului.

În Universitate există o Comisie de etică care se reînnoiește la fiecare 4 ani (**Anexa 15-UAUIM** la R.A.). Această comisie de etică este formată din 7 membri (**Anexa 15-UAUIM** la R.A.). În situația încălcării grave a principiilor codului de etică, comisia analizează fiecare situație în parte și face publice rezultatele acestor analize. În celelalte cazuri, comisia propune măsuri și decide dacă este recomandată păstrarea confidențialității asupra aspectelor în litigiu.

În anul universitar 2015-2016, conform Raportului Comisiei de etică (**Anexa 16-UAUIM** la R.A.), au existat un număr de 7 cazuri de plagiat ale lucrărilor de diplomă, examenul fiindu-le anulat.

Comisia de etică, în ultimii cinci ani, nu a identificat sau nu a fost sesizată de niciun caz de exmatriculare a vreunui student care să necesite discutarea situației rezultate.

## II.3 EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

### II.3.1 Admiterea

În Universitate există un Regulament de admitere (**Anexa 42-UAUIM** la R.A.) pentru toate formele de învățământ. Regulamentul este revizuit anual, cu cel puțin 6 luni înainte de perioada admiterii și este făcut public prin afișare la sediul Universității și pe pagina web a UAUIM: <https://www.uauim.ro/admitere/>

Universitatea organizează sesiuni de lucru care se adresează potențialilor candidați și care urmăresc familiarizarea acestora cu tipologia subiectelor, atmosfera și desfășurarea examenelor de admitere (<https://www.uauim.ro/anunturi/pregatire-admitere-2017/>).

Admiterea se desfășoară sub formă de concurs la toate ciclurile de studii. Conform art.5(1) din Regulamentului de admitere, la admitere au dreptul de participare cetățenii români care au diplomă de bacalaureat obținută în România sau echivalentă acesteia. Pentru cetățenii străini condițiile de admitere sunt prezentate în art. 5(2) și 5(3). Conform Metodologiei examenul de admitere în Universitatea de

Arhitectură și Urbanism "Ion Mincu" constă într-o serie de probe, diferențiate pe Facultăți:

- a) **Facultatea de Arhitectură:** concursul de admitere constă dintr-o probă unică de DESEN (desen liber și tehnic), specifică domeniului și specializării, prin care se urmărește în principal testarea următoarelor calități ale candidaților: aptitudini specifice: percepere spațială, creativitate, imaginație; cultură generală de specialitate; capacitatea de reprezentare geometrică în plan și în spațiu;
- b) **Facultatea de Urbanism** concursul de admitere cuprinde o probă unică, care constă într-o serie de TESTE DE CREATIVITATE ȘI LOGICĂ, exprimate grafic (reprezentare figurală, desen) și în scris, specifică domeniului și specializării, prin care se urmărește testarea următoarelor calități ale candidaților: cunoștințe și spirit interdisciplinar; cultură generală de specialitate; capacitate de sinteză; asociere de idei; creativitate; capacitatea de reprezentare geometrică și spațială; capacitatea de restructurare a gândirii în raport cu noile situații; abilitatea de a folosi anumite strategii; capacitatea de combinare și transformare de date;
- c) **Facultatea de Arhitectură de Interior** concursul de admitere constă într-o probă unică de DESEN (desen liber și tehnic), specifică domeniului și specializării, prin care se urmărește testarea următoarelor trei calități ale candidaților: aptitudinile profesionale: percepție spațială, creativitate, simțul proporțiilor și al culorilor; cultura generală de specialitate; capacitatea de reprezentare geometrică. Metodologia specifică materialele și instrumentele necesare candidaților pentru proba de admitere.

Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” din București organizează concurs de admitere pentru fiecare program din ciclul II de studii universitare la Facultatea de Urbanism. Concursul de admitere se organizează pe baza metodologiei proprii de admitere stabilită în baza autonomiei universitare, cu respectarea prevederilor legislației în vigoare și cu aprobarea Senatului UAUIM. Concursul de admitere în anul I la programele de master (ciclul II) ale Facultății de Urbanism a Universității de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” București constă în următoarele probe de concurs: test de limbă străină (probă eliminatorie); probă scrisă. Proba scrisă constă într-un comentariu de problemă prin prisma specializării

obținute de candidat (1 - 3 subiecte) din domeniul de încadrare a masteratului, cu particularizare pe câmpul de specializare al primei opțiuni și pe formația de bază a licenței obținute de candidat. Pentru examen se publică conținutul tematic și bibliografia aferentă pentru admitere.

Programele de studii de masterat propuse a se organiza în anul universitar 2017-2018 sunt: Master Amenajarea Teritoriului și Dezvoltare Regională (MATDR); Master Peisaj și Teritoriu (MPT); Master Mobilitate Urbană (MMU); Master Urbanism și Politici Publice (MUPP). Pentru ciclul 2 de studii se organizează admitere numai pentru programele de masterat oferite de facultatea de Urbanism; selecția are la bază elaborarea unui eseu.

Admiterea la studii doctorale se face pe baza unui Regulament instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat (<https://www.uauim.ro/doctorat/2016/Regulament%20CSUD%20CSD.pdf>).

Se aplică regulile europene reglementate pentru studenții din Uniunea Europeană, iar studenții extracomunitari care vor să se înscrie în anul I trebuie să susțină un test de aptitudini.

În cadrul UAUIM au fost înmatriculați, cu respectarea prevederilor legale, de-a lungul perioadei evaluate un număr de studenți străini, repartizați astfel pe ani universitari:

- 2015/2016 – 93 studenți;
- 2014/2015 – 109 studenți;
- 2013/2014 – 119 studenți;
- 2012/2013 – 132 studenți.

### ***II.3.2 Activitatea de formare profesională a studenților***

Contractul de studii și actele adiționale aferente sunt încheiate în două exemplare, un exemplar se înmânează studentului, iar celălalt se păstrează în dosarul studentului, la secretariatul facultății. Contractul de studii este valabil pe toată perioada de școlarizare a studentului și este completat cu acte adiționale anuale, încheiate prin acordul părților. În contractul de studii se specifică cu exactitate programul de studiu, durata studiilor, diploma obținută la absolvire, serviciile oferite, facilitățile și toate obligațiile de care Universitatea este

răspunzătoare, drepturile și obligațiile financiare și de studiu ale candidatului, obligativitatea asigurării materialelor necesare instruirii individuale. Actele adiționale anuale conțin prevederi privind parcurgerea planurilor anuale de învățământ în sistemul de credite transferabile, de asemenea cuprind condițiile de retragere și rambursare a taxelor de studiu. În baza acestor acte, candidatul este înmatriculat ca student.

Programele de studii universitare de licență/master se organizează pe baza planului de învățământ aprobat de Senatul universitar.

**Fișele de disciplină** au structura și conținutul corecte, sunt întocmite cu seriozitate și conțin referiri la bibliografie recentă relevantă. La programul Mobilier și amenajări interioare s-a considerat oportună includerea în fișele disciplinelor a competențelor obținute în cadrul disciplinelor respective.

Din analiza realizată, atât la nivel instituțional, cât și pentru programele de studiu a rezultat **respectarea normelor privind mărimea formațiilor de studii, precum și corelarea acestora cu spațiile de învățământ, conform orarelor afișate.**

La absolvire studenții primesc, în funcție de programul de studiu absolvit, Diplomă de Arhitect (*profesie reglementată la nivel European*), Diplomă de Urbanist, Diploma de licență și Suplimentul la diplomă (**Anexele 41-UAUIM** la R.A.). Acesta este specific fiecărei forme de pregătire: învățământ de licență, master și doctorat. În urma cu 2 ani a fost introdus *Proiectul „Studiu de Fundamentare al Proiectului de Diplomă”*, care are drept scop probarea oportunității temei de diplomă încă de la începutul studiului, și care s-a dovedit un instrument extrem de util în evoluția proiectului și a creșterii încrederii studentului în articularea propunerii. Conferirea diplomelor și a certificatelor de absolvire este în conformitate cu condițiile stabilite de lege. Documentele sunt emise de Secretariatul Universității și sunt semnate de rector, decan, secretarul șef al universității și secretarul șef al facultății.

**Respectarea reprezentativității studenților în structurile universitare de conducere (senat și consiliile facultăților)** a fost constată în momentul vizitei și a rezultat din documentele analizate, dar și pe baza discuțiilor cu studenții. Pe siteul Universității sunt prezentate procesele verbale ale alegerilor desfășurate pentru

desemnarea reprezentanților studenților în Senat și în Consiliile facultăților, fiind respectată ponderea de reprezentare a studenților în aceste structuri de conducere. ([http://www.uauim.ro/universitatea/management\\_institutional/alegeri2015/Proces%20verbal%20reprezentanti%20studenti.pdf](http://www.uauim.ro/universitatea/management_institutional/alegeri2015/Proces%20verbal%20reprezentanti%20studenti.pdf)). Astfel, în Senat sunt 9 reprezentanți ai studenților, în consiliul Facultății de arhitectură 7, la Facultatea de Urbanism 4, iar la Facultatea de Arhitectură de Interior 4. Se constată, în general, un grad scăzut de implicare a studenților în procesele de alegeri, explicația primită în cadrul întâlnirii cu studenții fiind legată de programul încărcat de pregătire, care limitează timpul disponibil pentru alte activități. Au existat locuri neocupate de către studenți în consiliile unora dintre facultăți.

#### Condiții privind transferul studenților.

În Universitate transferul studenților este reglementat prin: *Regulamentul general privind activitatea profesională a studenților (Anexa 06-UAUIM la R.A.)*, *Regulament privind transferul rezultatelor formative între programe de studii* întocmit în conformitate cu Ordinul MEC nr. 3617/2005 privind generalizarea aplicării Sistemului European de Credite Transferabile și în conformitate cu prevederile ECTS Users Guide. (*Anexa 43-UAUIM la R.A.*) și pe baza unei *Proceduri de solicitare și aprobare a transferului rezultatelor formative între programe de studiu*. După începerea anului universitar studenții nu mai pot fi transferați.

**Situația statistică privind transferurile de la ultima evaluare** este prezentată în următorul tabel, cu IN definind - Transfer INCOMING: cuprinzând studenții care au depus Cerere de Transfer la UAUIM; sau înmatriculați în an superior ca urmare a lichidării studiilor la o altă universitate) fiind marcate transferurile în UAUIM, iar cu OUT - Transfer OUTGOING: cuprinzând studenții care au depus Cerere de Transfer de la UAUIM către altă universitate, sau au făcut cerere de retragere de la UAUIM în vederea continuării studiilor la altă Universitate.

Facultate	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
	IN	OUT	IN	OUT	IN	OUT	IN	OUT
ARHITECTURĂ	17	0	21	0	24	0	14	0
URBANISM	0	0	0	0	0	0	0	0
ARHITECTURĂ DE INTERIOR	1	0	2	0	3	0	11	0
IOSUD	0	0	0	0	0	0	1	0

**Evaluarea pe parcurs, examinarea și notarea studenților**

Examinarea și notarea studenților se face în mod consecvent în cadrul reglementar stabilit pe baza *Cartei Universitare, Regulamentului UAUIM privind activitatea profesională a studenților, Codul eticii și echității academice* și specificat clar în *Ghidurile anuale ale studenților* pentru fiecare dintre facultăți. (**Anexa 03-UAUIM** la R.A. și **Anexa 06-UAUIM** la R.A.).

Conform Art.21. "Evaluarea studentului se face pe întreg parcursul activității didactice desfășurate de-a lungul semestrului, în cadrul atelierului de proiectare, seminariilor, lucrărilor practice, lucrărilor de verificare, etc., precum și prin examene finale susținute în sesiunile stabilite prin structura anului universitar, cf. programării stabilite în *Graficelor Activităților Didactice*."

Fiecare titular de disciplină, ajutat după caz de asistenți, își detaliază, pe baza regulamentului cadru, procedeele, tehnicile și metodele de evaluare proprii, în raport cu desfășurarea disciplinei și cu dobândirea competențelor (cunoștințe și abilități) specifice urmărite.

În funcție de posibilitățile materiale ale UAUIM, procedeele de examinare sunt completate de sistemul de examinare cu evaluatori externi. Acest sistem este aplicat în mod consecvent (1) la juriile de diplome (unde, la Facultatea de arhitectură, aproximativ jumătate din evaluatori sunt din străinătate sau din afara UAUIM), (2) la Școala doctorală (unde mulți evaluatori din afară și din alte domenii conexe participă la examinarea doctoranzilor) și (3) la proiectele de specialitate (unde sunt invitați practicieni specialiști cu experiență din afara UAUIM). Participarea evaluatorilor externi a început să se practice și la jurierea proiectelor.

- Organizarea examenelor de finalizare a studiilor

Examenele de finalizare a studiilor sunt organizate și se desfășoară pe baza metodologiei aprobate de Senatul UAUIM, în conformitate cu prevederile Legii nr. 1/2011 - Legea educației naționale, H.G. 695/2011 privind studiile doctorale, cu modificările și completările ulterioare, astfel, de exemplu:

(a) Studiile universitare de licență ale Facultății de Urbanism, se finalizează cu două probe: - Proba 1: - examinare orală (4 credite). Bazele teoretice ale urbanismului / peisagisticii – comentariu de problemă (în baza unui repertoriu de probleme care

urmează a fi pus la dispoziția candidaților) fiind posibilă și utilizarea memoriului de proiect. și - Proba 2 - lucrare de licență (6 credite). Proiectul de urbanism/peisagistică: conținut și metode de studiu – comentariu având ca suport prezentarea și completarea propusă de candidat, la proiectul de prediplomă realizat pe parcursul semestrului 8, ca răspuns față de observațiile primite cu ocazia evaluării acestuia de către o comisie de juriere. Comentariul se va sprijini pe proiectul respectiv, (planurile fiind ștampilate la evaluarea semestrială); pe 3 – 4 planșe suplimentare și pe un memoriu de proiect (cca.20 pagini). Ambele probe se desfășoară în fața aceleiași comisii de examinare, iar detaliile cu privire la examenul de licență se găsesc în Regulamentul de Susținere Licență al Facultății de Urbanism.

(b) Studiile universitare de masterat organizate de Facultatea de Urbanism, se încheie cu examen de absolvire care constă în următoarele două probe: a) PROBA 1 (teoretică) - 4 credite ECTS – Memoriu de Cercetare: elaborarea și prezentarea publică a unei disertații pe baza unui memoriu cu caracter de cercetare în domeniul de specializare al masterandului (adaptată la specialitatea de bază a acestuia) și reprezentând totodată o fundamentare teoretică și metodologică a probei practice / aplicative (Proba 2) b) PROBA 2 (practică) - 6 credite ECTS - prezentarea unui Proiect de Specialitate sau a unei Aplicații pe un studiu de caz în cadrul Dizertației, în funcție de specializarea programului masteral. Detaliile cu privire la susținerea examenului de absolvire pentru programele masterale, se găsesc în Regulamentul de Susținere a Dizertației și a probelor de absolvire a Programelor de Master.

- Asigurarea mobilităților la nivel național și internațional

Conform art. 16 din <http://www.uauiim.ro/facultati/urbanism/2015-2016/Regulament%20FU-UAUIM%20Activitate%20studenti%202015-2016.pdf>

”Pentru promovarea mobilității studenților și facilitarea transferului de credite, UAUIIM elaborează un „pachet informațional” privind oferta formativă proprie, cu conținut corespunzător cerințelor legislației naționale și bunelor practici internaționale; acesta este făcut public prin intermediul site-ului universității și în broșuri tipărite, în limba română și limba engleză.”

### **II.3.3 Valorificarea calificării obținute**

- Concordanța între planurile de învățământ și competențele așteptate la finalizarea ciclului de studii; consistența fișelor de disciplină (se corelează cu evaluarea programelor din cadrul evaluării)

Se elaborează și se emit programele de studii și diplome în funcție de normativele legale în vigoare. Aceasta cerință este îndeplinită în urma procesului de restructurare/redefinire a programelor de studii din ultimii ani. Programele de studiu sunt evaluate periodic. În cadrul evaluării se urmărește corelarea structurii planului de învățământ cu sistemul de competențe printr-o acțiune de consultare cu organizațiilor profesionale ale arhitecților, rezultatele fiind apoi analizate împreună cu departamentele.

- Practica studenților

Universitatea dispune de un Regulament privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică profesională în cadrul programelor de studii universitare de licență și masterat.

Stagiul obligatoriu de practică profesională al studenților din anul VI Arhitectură se poate desfășura și într-o organizație de profil (studio/birou/atelier de arhitectură, centru de cercetare al unei facultăți/universități) pe care aceștia o contactează direct și unde sunt acceptați.

Biroul pentru practică profesională internațională gestionează activitățile aferente schimburilor internaționale de studenți în scopul desfășurării unor stagii de practică profesională în domeniul de studiu, ca activitate integrată educației universitare. Aceste activități se desfășoară prin programul IAESTE (International Association for the Exchange of Students for Technical Experience) și prin alte programe similare, altele decât Erasmus+. IAESTE oferă studenților oportunitatea de a acumula experiență de practică profesională în străinătate.

Pentru programul de studiu Design de produs, Universitatea nu a încheiat convenții sau contracte de practică cu alte unități de practică. Stagiile de practică se efectuează preponderent în instituție sau în locații stabilite în baza temelor de practică, sub îndrumarea cadrelor didactice coordonatoare de practică, dar și individual, de către studenți, în birouri de design sau firme de profil, atestate prin adeverințe emise de acestea.

- Folosirea noilor tehnologii în procesele educaționale. Centrarea predării – învățării – evaluării pe student

În prezent cadrele didactice **folosesc resursele noilor tehnologii în procesul didactic**. În acest sens, cursurile și seminariile, precum și activitățile practice, se desfășoară utilizând instrumente didactice moderne cum ar fi: flipchart, video-proiector, laptop și metode moderne: e-mail, pagina web pentru tematică, bibliografie, resurse de învățământ în format electronic. Există nevoia unei preocupări permanente în cadrul Universității de achiziționare a unor softuri de ultimă generație pentru a se menține un contact permanent cu activitatea practică efectivă.

Cursurile sunt interactive bazându-se pe dialogul permanent dintre cadrul didactic și studenți, stimulându-se astfel gândirea și creativitatea studenților. Metodele de predare-învățare s-au axat continuu pe dialogul cu studenții, pe importanța laturii formative în activitatea didactică (scurte întrebări, scurte prezentări sau experimente demonstrative). Aceasta, alături de cea informativă, stimulează învățarea creativă și contribuie la îmbunătățirea permanentă a cunoștințelor, calităților și competențelor studenților. Activitatea de seminarizare, precum și cea din cadrul lucrărilor practice, se bazează și pe simulări, studii de caz, monografii, proiecte.

- Mecanisme de urmărire a traseului absolvenților

În Universitate există Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC). Centrul își desfășoară activitatea în conformitate cu Carta Universității și cu prevederile Regulamentului său de Organizare și Funcționare (**Anexa 47-UAUIM la R.A.**). CCOC are la bază principiul dreptului la asistență și servicii complementare gratuite în învățământul superior de stat, iar în conformitate cu prevederile legale poate stabili relații de colaborare cu alte instituții, în probleme de interes comun.

Prin adresa 850/28.04.2017 Ordinul Arhitecților din România comunică faptul că numărul absolvenților UAUIM înscriși în Ordin în perioada 2011-2016 a fost de 1102, iar numărul absolvenților care au obținut drept de semnătură în acest interval este de 513.

#### ***II.3.4 Activitatea de cercetare științifică***

Universitatea este acreditată de Autoritatea Națională de Cercetare Științifică, prin decizia nr. 9806/26.11.2008, ca instituție de interes național în domeniul cercetării, în conformitate cu criteriile conținute în HG 551/2007.

În Universitate există stabilită o strategie proprie de cercetare (<https://www.uauim.ro/cercetare/Strategia%20cercetarii%20in%20UAUIM.pdf>).

Conform acesteia sunt încurajate toate cele trei tipuri de activități de cercetare: cercetare fundamentală, cercetare aplicativă și inovare.

În Universitate există trei centre de cercetare:

- **Centrul de Cercetare, Proiectare, Expertizare și Consulting (CCPEC) (Anexa 50-UAUIM la R.A.)**, a fost înființat în anul 1992, prin HG nr. 57. Prin intermediul CCPEC se desfășoară cea mai mare parte a cercetării UAUIM (granturi naționale de diferite tipuri și proiecte europene) și integral activitatea de proiectare;
- **Centrul de Studii pentru Arhitectură Vernaculară (CSAV) (Anexa 51-UAUIM la R.A.)**, cu sediul la Dealu Frumos, a fost înființat și funcționează cu aprobarea Senatului UAUIM; are drept activitate de bază formarea, cercetarea și specializarea în domeniul restaurării și arhitecturii vernaculare. Modalitatea de realizare a acestei misiuni se face prin conferințe, ateliere, cursuri, seminarii, perioade de practică, șantiere – pilot, finanțate din granturi, burse sau programe de cercetare sau culturale, din resurse proprii ale Universității, co-finanțări sau sponsorizări.
- **Centrul de Studii Arhitecturale și Urbane (CSAU) (Anexa 52-UAUIM la R.A.)**, a fost creat cu scopul de a dezvolta în UAUIM un cadru adecvat studiului modului de constituire și de transformare a teritoriilor urbane și extraurbane, în raport cu evoluțiile istorice, pe baza analizelor morfologice, tipologice și arhitecturale, în raport cu modul de utilizare și cu evoluțiile culturale. Unul dintre obiectivele fundamentale ale CSAU este acela de a asigura cadrul pentru un schimb activ de cunoștințe și pentru reflecții pluridisciplinare asupra domeniilor pe care le studiază, prin promovarea și încheierea de protocoale de colaborare cu instituții cu interese similare, românești și europene și prin promovarea unei politici coerente de colaborări cu personalități științifice și culturale care s-au distins în cadrul domeniilor respective.

Coordonarea activității de cercetare este făcută de către Consiliul Cercetării Științifice (**Anexele 54 – UAUIM și 55 – UAUIM la R.A.**), iar derularea cercetărilor și studiilor este realizată în concordanță cu planurile de cercetare ale departamentelor și facultăților.

Conform strategiei de cercetare, cercetarea are câteva obiective majore, precum:

- a) consolidarea poziției de lider al domeniului arhitecturii și urbanismului în privința cercetării științifice și a creației artistice de arhitectură printre instituțiile universitare similare din România;
- b) prezența UAUIM printre universitățile românești cu activitate de cercetare științifică recunoscută pe plan național și afirmarea la nivelul școlilor europene de arhitectură;
- c) urmărirea în continuare ca centrele de cercetare existente în prezent să se constituie în centre de excelență care, prin oportunitățile oferite de noile tehnologii de informare, să atragă pe cei mai buni cercetători și profesioniști în domeniu, în vederea dezvoltării competențelor în materie de cercetare și obținerea unor rezultate de valoare;
- d) colaborarea cu alte instituții de învățământ și cercetare, precum și cu unități de producție, din țară și străinătate, în vederea identificării unor noi direcții de cercetare și eficientizării programelor de cercetare științifică, diversificate în raport cu competențele specifice ale diverselor departamente didactice;
- e) promovarea în spațiul public a realizărilor membrilor comunității academice în domeniul arhitecturii, construcțiilor și urbanismului (prin mass media, expoziții, conferințe, mese rotunde cu invitați etc.), evidențiind componenta de cercetare pe care se fundamentează proiectele realizate;
- f) formarea cadrelor didactice tinere cu deschiderea necesară pentru cercetarea fundamentală în domeniile arhitecturii și urbanismului, prin antrenarea masteranzilor și doctoranzilor;
- g) încurajarea organizării de activități cu caracter științific sub forma de ateliere tematice, seminarii, sesiuni de comunicări, congrese etc.

Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Senat și Consiliile facultăților, odată cu specificarea

practicilor de obținere și de alocare ale resurselor de realizare și a modalităților de valorificare. Temele de cercetare corespund domeniilor de formare a studenților, respectiv direcțiilor de specializare ale programelor de studiu existente în Universitate, precum și tendințelor europene ale cercetării din domeniul arhitecturii și urbanismului.

Valorificarea cercetării științifice a fost realizată prin granturi de cercetare la nivel național, programe internaționale de cercetare, contracte de cercetare-proiectare cu firme din țară, individual prin lucrări științifice și de proiectare, publicații la edituri recunoscute, manuale didactice, monografii.

Relevanța cercetării este atestată de premiile obținute la nivel național sau internațional a lucrărilor elaborate de UAUIM și de cadrele sale didactice, de invitațiile de participare la manifestări specifice internaționale (congrese, conferințe și colocvii, dar și concursuri prestigioase de arhitectură, urbanism sau design) etc. (**Anexa 60- UAUIM la R.A.**).

În perioada 2011-2016, în Universitate s-au derulat un număr de 15 contracte de cercetare și 23 contracte de proiectare (**Anexa 56 UAUIM la R.A.** și **Anexa 57 UAUIM la R.A.**).

Universitatea organizează manifestări științifice la nivel național și internațional în care cadrele didactice își prezintă rezultatele activității de cercetare (**Anexa 61- UAUIM la R.A.**).

Ca și elemente particulare putem aminti organizarea, participarea în cadrul unor expoziții, mese rotunde sau ateliere tematice axate pe probleme de arhitectură și urbanism.

- Rezultatele cercetării (cărți, articole, lucrări științifice, brevete, proiecte etc.)

În mod sintetic, rezultatele cercetării pot fi prezentate astfel: cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani – 762; lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani – 280; lucrări publicate în ultimii 10 ani în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate) – 1410; brevete obținute în întreaga activitate - 26; contracte cercetare – 15; contracte proiectare – 23.

- Veniturile obținute din activități de cercetare

Activitatea de cercetare a fost și este finanțată din următoarele surse: alocații bugetare; granturi din cadrul Planurilor Naționale de Cercetare, Dezvoltare și Inovare, Programele CNCSIS și CEEX etc; finanțări prin programele naționale și internaționale de cercetare și/sau dezvoltare, surse atrase de la beneficiari (ministere, administrația locală, beneficiari particulari etc.), prin contracte directe sau în urma unor licitații publice, în special pentru studiile aplicative, pentru expertize și pentru proiectele de arhitectură, urbanism etc.; venituri proprii realizate din diferite surse, inclusiv din sponsorizări (**Anexa 56 - UAUIM și Anexa 57- UAUIM la R.A.**).

Pentru activitatea de cercetare – proiectare instituțională este folosită întreaga bază materială a Universității, cu accent special pe dotările celor trei centre de cercetare. În perioada 2010-2016 valoarea totală a contractelor de cercetare și de proiectare obținute prin CCPEC este de 46.558.855,78 lei (**Anexa 58 UAUIM la R.A.**). În aceeași perioadă, din fonduri externe, au fost atrași 2.147.285,51 lei (**Anexa 57 UAUIM la R.A.**).

Veniturile din cercetare, în ultimii cinci ani se prezintă astfel: 2012 – 3391735 lei; 2013 – 1555696 lei, 2014 – 6462145, 2015 – 9071273, 2016 – 1251589 lei (datele sunt cuprinse și în Raportul rectorului 2016, pg. 28 disponibil la adresa web [http://www.uauim.ro/universitatea/management\\_institutional/Raportul%20rectorului%20-%202016%20-%20publicat%205.04.2017.pdf](http://www.uauim.ro/universitatea/management_institutional/Raportul%20rectorului%20-%202016%20-%20publicat%205.04.2017.pdf) ).

### **II.3.5 Relațiile internaționale și parteneriatele Instituției de învățământ superior**

Analiza ERASMUS pentru întreaga perioadă de evaluare se prezintă astfel:

	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	Total
Acorduri Studii ERASMUS	54	54	55	59	60	282
Acorduri Practică ERASMUS	5	7	5	7	7	31
Mobilități Studii SMS OUTGOING	54	61	56	58	55	284

**RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ****ARACIS**

Mobilități Practică SMP OUTGOING	10	14	10	13	11	58
Mobilități STA, STT, SOM OUTGOING	10	8	7	10	8	43
VALOARE în EUR Contract Erasmus	215.607	211.104	229.900	217.720	199.725	1110.056
MOBILITĂȚI SMS/SMP INCOMING	23	27	22	17	31	120
Mobilități STA, STT, INCOMING	5	6	9	11	6	37
SMS - mobilități studențești de studiu, SMP - mobilități studențești de practică, Mobilități cadre didactice STA = predare, Mobilități cadre didactice/administrative STT = Instruire, Mobilități cadre didactice/administrative SOM = organizare mobilități						

Există semnate acorduri bilaterale în afara celor ERASMUS.

**A. EUROPA****AUSTRIA**

- New Design University, GWT Aus-und Weiterbildungs GesmbH, Marinzeller

**BELGIA**

- Faculty of Architecture "La Chambre-Horta", University Libre de Bruxelles
- University Collage Antwerp (AUA), Departament of Design Sciences
- Faculteit Toegepaste Wetenschappen, Departement Architectuur, Stedenbouw en Ruimtelijke ordening Kasteel, Van Arenberg
- Institut superior d'architecture de la Cambre, Bruxelles
- Katholieke Universiteit Leuven
- Institute Supérieur d'Architecture SaintLuc de Wallonie, Liege
- KULEUVEN Faculteit Toegepaste, Wetenschappen Departament, Architectuur, Stedenbouw en Ruimtelijke Ordening

**BULGARIA**

- European Polytechnic University Pernik Bulgaria
- Universitatea de Arhitectura, Urbanism și Geodezie, Sofia, Bulgaria

**DANEMARCA**

- Nordjyllands Erhvervsakademi, NOEA
- Odense Tekniske Skole

**CEHIA**

- NEXT Institute, Brno

**CROATIA**

- Faculty of Architecture, University of Zagreb

**FRANȚA**

- Ecole de Chaillot Paris
- Ecole d'Architecture de Paris - Belleville

- Ecole d'Architecture Languedoc - Roussillon de Montpellier
- Ecole Polytechnique Federale de Lausanne, Departament d'Architecture
- Ecole d'Architecture Paris La Villette
- Ecole d'Architecture Toulouse
- Ecole Superieure d'Architecture et de Paysage de Bordeaux
- Ecole d'Architecture Paris Paris-Val de Seine
- Ecole Nationale d'Architecture de Versailles
- INSA de Lyon (Institute National des Sciences Apliques)
- La Cite d'Architecture et du Patrimoine / Ecole de Chaillot Paris

**GRECIA**

- Aristotle University of Thessaloniki

**GERMANIA**

- Fachhochschule Regensburg, Germania / University of Applied Sciences Regensburg (FH)
- Hochschule Anhalt (FH)
- Leibniz Universitat Hannover
- Universitat Karlsruhe (TH)
- Universitat Stuttgart
- Technische Universitat Berlin

**ITALIA**

- Politecnico di Milano
- University of Ferrara
- Accademia Adrianea di Architettura e Archeologia, Roma
- FIABA - Fondo Italiano per Abatimento delle Barriere Architetoniche
- Faculty of Architecture of GENOA, Universita Degli Studio di Genova
- Politecnico di Torino, Dipartimento Interateneo Territorio
- Universita degli Studi di Roma La Sapienza, Architettura a Valle Giulia, Roma
- Universita degli Studi di Roma La Sapienza, Architettura Ludovico Quaroni
- Universita degli Studi di Napoli "Federico II"
- Fondazione Romualdo del Bianco, Firenze
- Universita Degli Studio di Palermo
- Universita Degli Studi di Venezia
- Universita Degli Studi di Padova

**MAREA BRITANIE/ANGLIA**

- London South Bank University
- The University of Sheffield

**MOLDOVA**

- Institutul Politehnic "S. Lazo" Chisinau

**OLANDA**

- TECHNISCHE UNIVERSITEIT EIDHOVEN

**PORTUGALIA**

- Faculdade De Arquitectura, Universidade Tecnica De Lisboa
- Universidade Lusofona De Humanidades E Tecnologias – Lisboa
- Instituto Politecnico Do Cavado E Do Ave
- Universidade Lusiada, Lisboa

**ROMANIA**

- Asociatia CulturEst - Botosani
- Universitatea Tehnica "Gheorghe Asachi", Iasi

Pentru Universitatea de Arhitectură și Urbanism Ion Mincu din București

**SERBIA**

- University of Belgrad, Faculty of Architecture, Belgrad

**SLOVENIA**

- Faculty Of Architecture Ljubljana

**SPANIA**

- Institut d'Arquitectura Avancada de Catalunya, Barcelona
- Escola Tecnica Superior D'arquitectura De Barcelona Etsav
- INNOVARS, reprezentata de International School of Bionics and Architecture, Cuenca, Spania
- Escuela Tecnica Superior de Arquitectura de Madrid, Espana
- Universidad De Alicante
- Universidad Alfonso X El Sabio Madrid

**SUEDIA**

- Blekinge Institute of Technology – Stockholm
- Hogskolan Pa Gotland (Gotland University)

**TURCIA**

- Istanbul Technical University
- Mimar Sinan Fine Arts University
- ERASMUS: Mimar Sinan Fine Arts University
- Yildiz University, Faculty of Architecture, Istanbul, Turkey

**UNGARIA**

- Budapest University of Technology and Economics
- Szent Istvan Egyetem Ybl Miklos Epitestudomantyi Kar

**B. AMERICA DE NORD**

---

**USA**

- Harding University, College of Business Administration
- The Institute of Policy Studies John Hopkins University Bltimore, Maryland USA
- University of Akron, SUA
- Columbia University, SUA
- University of Illinois, Illinois Institute of Technology
- University Of Illinois At Chicago – School Of Architecture
- The Institute For Polic Studies John Hopkins University, Baltimore Maryland

**C. AMERICA SUD/AMERICA LATINA**

---

**ARGENTINA**

- Facultad de Arquitectura de la Universidad de Palermo, Buenos Aires, Argentina
- Universidad Nacional de la Plata
- Universidad de Buenos Aires, Facultad Arquitectura, Diseno y Urbanismo - FADU, Argentina

**BRAZILIA**

- Universidade Federal do Parana, Brasil
- Universidade de Brasilia
- Universidade Federal do Rio de Janeiro
- Universitatea Sao Paolo
- Universidade Presbiteriana Mackenzie

**CHILE**

- Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Chile

**COLUMBIA**

- Fundacion Universidad de Bogota Jorge Tadeo Lozano, Colombia

**PERU**

- Universidad Ricardo Palma De Lima

**VENEZUELA**

- Universidad Simon Bolivar, Venezuela

**D. AFRICA**

---

**EGIPT**

- Misr University for Science and Technology
- High Institute for Architecture and Business Administration Technology

**SENEGAL**

- Universite Cheikh Ant a DIOP de Dakar, Senegal
- Fondation du Patrimoine, Senegal
- La Deuxieme Universite de Dakar, Senegal

**E. ASIA**

---

**KAZAKHSTAN**

- Taraz University of Arts and Innovation, Taraz, Kazakhstan

**PALESTINA**

- Palestine Polytechnic Institute (PPI), Hebron, Palestina

**F.AUSTRALIA**

---

- University of Canberra, Australia

## **II.4 MANAGEMENTUL CALITĂȚII ÎN INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR**

### ***II.4.1 Situația evaluărilor instituționale și a programelor de studii***

Acreditarea instituțională precedentă a avut loc în perioada 4-6 mai 2011 și a fost finalizată cu acordarea calificativului "Grad de încredere ridicat". Menționăm de asemenea, că de la acreditarea instituțională și până în prezent, toate programele de studii evaluate de ARACIS au obținut calificativul "încredere / menținerea acreditării".

Situația evaluărilor programelor de studii – Respectarea termenelor de evaluare

## UNIVERSITATEA DE ARHITECTURĂ ȘI URBANISM „ION MINCU” BUCUREȘTI

Facultate	Nr. crt	Domeniul	Programul de studiu	Forma învățământ	A / AP	Ultima Evaluare	Mențiuni
Facultatea de Arhitectură	1	Arhitectură	Arhitectură	studii de licență și master în sistem integrat, 6 ani, 360 de credite		program acreditat, evaluat periodic în anii 2009 și 2011	încredere
	2		Conservare-Restaurare de Arhitectură	studii de licență, 3 ani, 180 de credite		program autorizat provizoriu în anul 2007 și acreditat din anul 2014	încredere
Facultatea de Urbanism	1	Urbanism	Proiectare și planificare urbană	studii de licență, 4 ani, 240 de credite		program acreditat în anul 2009 și evaluat periodic în anul 2014	încredere
	2		Amenajarea și planificarea peisajului			program acreditat în anul 2010 și evaluat periodic în anul 2015	încredere
	3		Proiectare urbană	studii de masterat, 2 ani, 120 de credite		program acreditat în anul 2008 și evaluat periodic în anul 2011	încredere
	4		Management urban pentru orașe competitive	studii de masterat, 2 ani, 120 de credite		program acreditat în anul 2008; în vedere evaluării periodice, s-a transmis către ARACIS solicitarea de evaluare externă a unui program de master din domeniul Urbanism – Masterul de Mobilitate Urbană – în data de 2.07.2015;	încredere

					solicitarea a fost retransmisă în data de 21.04.2016	
	5		Peisaj și teritoriu	studii de masterat, 2 ani, 120 de credite	program acreditat în anul 2008 în vedere evaluării periodice, s-a transmis către ARACIS solicitarea de evaluare externă a unui program de master din domeniul Urbanism – Masterul de Mobilitate	încredere
	6		Amenajarea teritoriului și dezvoltare regională	studii de masterat, 2 ani, 120 de credite	program acreditat în anul 2008; în vedere evaluării periodice, s-a transmis către ARACIS solicitarea de evaluare externă a unui program de master din domeniul Urbanism – Masterul de Mobilitate Urbană	încredere
	7		Mobilitate urbană	studii de masterat, 2 ani, 120 de credite	program acreditat în anul 2009; solicitare de evaluare externă depusă la ARACIS în iulie 2015; solicitarea a fost retransmisă în luna aprilie 2016	încredere
	8		Dreptul urbanismului și al planificării teritoriale	studii de masterat, 2 ani, 120 de credite - în limba	în colaborare cu Facultatea de Drept a Universității București și	încredere

				franceză		acreditat ARACIS la Facultatea de Drept în anul 2014; reacreditat ca program în limba română, tot în colaborare, la Facultatea de Drept, în anul 2016	
	9		Urbanism și politici publice	studii de masterat interdisciplinare, 2 ani, 120 de credite		în colaborare cu Facultatea de Științe Politice din cadrul Școlii Naționale de Studii Politice și Administrative (SNSPA) (program acreditat UAUIM în anul 2011	încredere
Arhitectură de interior	1	Arhitectură	Arhitectură de interior	studii de licență și master în sistem integrat, 5 ani, 300 de credite		program acreditat în anul 2011	încredere
	2		Design de produs	studii de licență și master în sistem integrat, 5 ani, 300 de credite		program acreditat în anul 2011	încredere
	3		Mobilier și amenajări interioare	studii de licență, 3 ani, 180 de credite		program acreditat în anul 2010	încredere

#### **II.4.2 Implementarea recomandărilor făcute la evaluarea externă precedentă (implementare plan de măsuri)**

Ca urmare a recomandărilor din raportul rezultat în urma evaluării instituționale anterioare, Universitatea a luat o serie de măsuri pentru rezolvarea situațiilor identificate. Situația la momentul vizitei se prezintă astfel:

- **asupra procesului didactic:**

Pentru Universitatea de Arhitectură și Urbanism Ion Mincu din București

- *continuarea procesului de revizuire permanentă a planurilor de învățământ, așa cum este practica prezentă, vizând numărul de ore de activitate didactică, raportul disciplinelor obligatorii și opționale, repartizarea disciplinelor pe anii de studii în concordanță cu prevederile standardelor specifice ARACIS;*

Planurile de învățământ au fost revizuite anual cu implicarea directorilor de departament și a titularilor de discipline, precum și a reprezentanților studenților. În anii universitari 2014-2015, 2015-2016 programele de studii de la facultățile de Arhitectură, respectiv Arhitectură de Interior au fost consistent revizuite pe de o parte pentru a adapta curricula din punct de vedere academic și, pe de altă parte, în vederea scăderii numărului de ore contact (de la c. 30-31 de ore contact / săptămână la c. 27-28 ore contact / săptămână);

- *analiza posibilităților de îmbunătățire și diversificare a modului și condițiilor de efectuare a stagiilor de practică în diverse unități de profil din țară și străinătate;*

În anul universitar 2016-2017 regulamentul de desfășurare a stagiului de practică profesională a fost revăzut în scopul sincronizării cu legislația în vigoare, al simplificării procedurilor, precum și al diversificării posibilităților de desfășurare (pe lângă diversificarea paletei de activități pe care studenții stagiați le vor putea îndeplini, noua metodologie prevede posibilitatea de desfășurare a stagiilor de practică nu doar în birouri de proiectare ci și în alte entități al căror domeniu privește practica de arhitectură / urbanism).

- *elaborarea de către toți titularii de discipline a materialelor pentru toate activitățile didactice (curs și aplicații), nu numai pe suport electronic, ci și tipărit;*

Notele și breviarele de curs pe suport electronic și pe suport fizic există în proporție de 70-80%. Materialele didactice din această categorie le sunt accesibile studenților atât la secția de profil a bibliotecii (biblioteca de cursuri) cât și la librăria Universității. Punerea la dispoziție a materialelor în format digital s-a făcut nu prin intermediul site-ului Universității, dat fiind statutul public, ci prin intermediul grupurilor de lucru din mediul virtual asociate disciplinelor.

- *crearea unui fond metodologic arhivat electronic necesar oricărei specializări ce pune accentul pe creație;*

Au fost create biblioteci de materiale documentare de specialitate și arhive electronice cu rezultatele activității de proiectare în cadrul departamentelor de proiectare, studiul formei etc. la Facultățile de Arhitectură, respectiv de Arhitectură de Interior.

- *utilizarea computerului în redactarea proiectelor de an să fie accesibilă numai studenților după anul III de studii, urmărind în acest fel axarea pe “concept” și nu pe redactarea lui;*

Axarea pe „concept” și conținut se realizează prin utilizarea liberă a ambelor tehnici de reprezentare – tradițională și electronică și prin construirea de machete – pe parcursul anilor de studii II și III la programele de studii care oferă ciclu de licență și master în sistem integrat. În anul I prezentările sunt exclusiv în tehnici tradiționale, iar în anii IV și V, preponderent în format digital. La examenele de finalizare a studiilor este obligatorie prezentarea a două perspective realizate în tehnici tradiționale.

- *promovarea învățământului de masterat în limbi străine ca o ofertă pe piața internațională, în condițiile recunoașterii U.E.;*

Începând cu anul universitar 2014-2015 în UAUIM, în cadrul Facultății de Arhitectură funcționează programul de studii de arhitectură cu predare în limba engleză. În cadrul programului sunt înscriși studenți români și studenți străini. De asemenea în cadrul Facultății de Urbanism funcționează programul Dreptul urbanismului și al planificării teritoriale - studii de masterat, 2 ani, 120 de credite - în limba franceză (în colaborare cu Facultatea de Drept a Universității București și acreditat ARACIS la Facultatea de Drept în anul 2014; reacreditat ca program în limba română, tot în colaborare, la Facultatea de Drept, în anul 2016).

- **asupra activității de cercetare științifică:**

- *continuarea implicării studenților, din cadrul programelor de licență, master și doctorat, în activitățile de cercetare;*

Studenții fac parte din colectivele centrelor de cercetare ale UAUIM (CCPEC, CSAU, CSAV). Totodată, în cadrul programelor de studii ale Facultății de Arhitectură, studiul de fundamentare al prediplomei și etapele examenului de finalizare a studiilor sunt organizate pe structura unui parcurs de cercetare prin proiect.

- *creșterea gradului de publicare a lucrărilor științifice în reviste de specialitate și la conferințe cu cotaie ISI;*

Cadrele didactice au publicat și publică studii de specialitate în reviste cotate ISI, BDI și B+, de asemenea, participă în cadrul conferințelor cu cotaie ISI. De asemenea UAUIM prin intermediul Departamentului de Istoria și Teoria Arhitecturii publică de 4 ani o revistă de specialitate (Studii de Istoria și Teoria Arhitecturii) care a fost indexată Index Copernicus, Index Copernicus, CEEOL, ERIH PLUS, DOAJ, Scipio, WorldCat, urmând ca în perioada următoare să primească cotație ISI. O parte însemnată a articolelor publicate în această revistă aparțin cadrelor didactice din UAUIM.

- *atragera de fonduri prin proiecte câștigate prin competiție națională și internațională;* UAUIM prin CCPEC, în parteneriat cu alte entități publice sau private, naționale sau din străinătate, participă la competiții de arhitectură naționale și internaționale, veniturile obținute fiind utilizate pentru dezvoltare.
- *existența unor proiecte complexe în care amenajările interioare să fie asociate cu rezolvări funcționale de structuri constructive și de instalații;*

Proiectele de execuție realizate prin CCPEC, comportă rezolvări complexe care privesc toate componentele procesului de proiectare, inclusiv amenajările interioare. S-au derulat sau sunt în curs de derulare proiecte din programul curent al departamentelor de proiectare din Facultatea de Arhitectură și Facultatea de Arhitectură de Interior, aplicate problematicii reale și care răspund solicitărilor din partea unor instituții publice sau private.

- *continuarea organizării de manifestări științifice ale cadrelor didactice și ale studenților;*

UAUIM este organizator unic sau co-organizator al unor manifestări de prestigiu cu vizibilitate internațională – ROCAD (2012, 2013, 2014), Best Diploma Projects (2015, 2016), EURAU 2016 etc. – sau națională (Anexa UAUIM-61). De asemenea UAUIM a organizat concursuri naționale și internaționale pentru studenți, sesiuni de comunicări științifice pentru studenți și cadre didactice etc.

- *continuarea eforturilor de cercetare științifică pe domeniile de competență ale cadrelor didactice din universitate precum și în domenii conexe prin dezvoltarea de noi parteneriate cu universități din țară și străinătate;*

UAUIM dezvoltă activități de cercetare prin parteneriate cu universități din țară și din străinătate. Participarea numeroasă a studenților UAUIM la concursurile studențești naționale și internaționale de arhitectură integrate procesului didactic din UAUIM și premiile obținute constant dovedesc atât interesul studenților cât și capacitatea lor de a se manifesta la înalt nivel competitiv pe plan internațional: concursurile EAEE, aflate, în toate edițiile, în organizarea exclusivă a Universității noastre (2004 - Housing for the Third Age; 2006 - Forgotten Places; 2008 – ]Present[; 2009 – Upgrade; 2011 - Continuity & Change, cu jurizarea la București în zilele de 10-12 februarie); edițiile anuale ale concursurilor de arhitectură ecologică organizate de Isover; Solar Decathlon Europe 2012, Solar Decathlon Europe 2014 etc. (**Anexa 46-UAUIM**).

- *identificarea unor posibilități de cofinanțare a proiectelor derulate prin programele europene din fonduri structurale;*

Cofinanțarea proiectelor în vederea participării la programe de cercetare din fonduri interne sau externe se realizează din fonduri proprii și prin sponsorizări sau asocieri cu posibili finanțatori eligibili la aplicațiile la care UAUIM participă.

- *extinderea parteneriatului public-privat ca alternative de finanțare complementară la bugetul de stat;*

UAUIM a semnat sau este în curs de semnare de parteneriate cu instituții publice sau actori privați de notorietate (Samsung, Hemann Miller, Renault etc.) în vederea derulării de colaborării cu scopul de sprijinire reciprocă a intereselor fiecărei părți.

- *înființarea unui Senat de Onoare format din profesori cu recunoaștere profesională și reprezentanți ai mediului socio-economic în vederea elaborării unor strategii moderne de abordare a problemelor legate de învățământ și cele legate de profesia de arhitect, în general;*

Începând cu 2016 în UAUIM funcționează ca for consultativ Forumul Academic format din foștii rectori ai UAUIM, personalități de prestigiu, cu largă recunoaștere în mediile academice și profesionale. La reuniunile Forumului Academic sunt invitate

personalități marcante ale vieții culturale și profesionale și/sau reprezentanți ai mediului de afaceri. Forumul Academic are menirea de a acorda asistență în elaborarea strategiilor de dezvoltare instituțională, educațională și economică ale UAUIM.

- **asupra relației cu studenții:**

- *o îmbunătățire a condițiilor de ordin social ale studenților (burse, cantină etc.);*

Universitatea are un Regulament de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți, pe care îl aplică în mod consecvent. Bursele sunt acordate în baza unui regulament (Anexa 39-UAUIM) din alocații de la bugetul de stat și din surse proprii. Acestor forme instituționale de sprijin pentru studenți li se adaugă ocazional recompense (premii, mențiuni și nominalizări) acordate de diferiți sponsori în cadrul concursurilor pentru proiecte de școală: de exemplu, în cadrul Bienalei de Arhitectură și în cadrul Anualei de Arhitectură a Filialei București a OAR există secțiunea „Proiecte de diplomă”.

- *implicarea mai mare a studenților în proiecte reale în special de urbanism, prin studii de caz și aspecte conexe profesiuni (cum sunt cele ale administrației);*

Studenții sunt implicați în proiecte reale realizate prin structurile proprii ale UAUIM în domeniul arhitecturii, arhitecturii de interior și urbanismului. S-au stabilit relații instituționale cu administrațiile locale din București și alte orașe și/sau structuri guvernamentale prin intermediul cărora studenții desfășoară activități practice sau stagii de practică profesională în diverse domenii direct sau indirect relaționate cu domeniile educaționale din UAUIM.

- *îmbunătățirea activității de consiliere a studenților;*

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al Universității de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” București face parte din structura Universității și își desfășoară activitatea în conformitate cu Carta Universității și cu prevederile Regulamentului de Organizare și Funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră al Universității de Arhitectură și Urbanism "Ion Mincu" București. C.C.O.C. are la baza principiul dreptului la asistență și servicii complementare gratuite în învățământul superior de stat, iar în conformitate cu prevederile legale poate stabili relații de colaborare cu alte instituții, în probleme de interes comun.

- **asupra surselor de finanțare:**

1. *dezvoltarea finanțării prin atragerea de surse de finanțare alternative (proiecte de cercetare naționale și internaționale, sponsorizări, servicii către comunitate etc.);*

O bună parte din activitățile cu caracter didactic, dar și cele complementare activităților didactice, s-au desfășurat cu suportul finanțărilor consistente asigurate din fonduri externe (sponsorizări, dar și fonduri obținute prin derularea unor contracte instituționale – spre exemplu MENCS): activitățile practice (excursii documentare), work-shop-uri, jurierile internaționale ale diplomelor, concursurile studentești (spre exemplu Best Diploma Project) etc.

- *continuarea eforturilor pentru dotarea tuturor spațiilor de învățământ cu tehnică IT;*

Sălile de curs și o bună parte a sălilor speciale de seminar, toate aflate în corpul vechi al Universității, în care s-au încheiat operațiunile de consolidare a clădirii și renovare a spațiilor, sunt dotate cu echipament modern de proiecție, cu routere wi-fi etc.. Atelierele de proiectare sunt, la rândul lor dotate cu mobilierul necesar pentru fiecare grupă de studenți. Grație eforturilor făcute în ultimele două decenii, dotarea atelierelor de proiectare, a sălilor de curs și seminarii se apropie de cerințele europene privind gradul de dotare al școlilor de arhitectură.

2. *s-a ridicat, de asemenea problema analizării posibilităților de mărire a cifrei de școlarizare în special la urbanism, existând în administrație prea multe posturi cu responsabilități din domeniu de persoane fără nicio calificare specială.*

Din analizele care privesc asigurarea finanțării programelor de învățământ, precum și cele care privesc asigurarea calității actului didactic, pe fondul scăderii numărului de potențiali candidați, pentru moment se consideră inoportună mărirea cifrei de școlarizare a UAUIM.

### **3. cu privire la cooperarea internațională:**

- *continuarea cooperării actuale, deosebită, și creșterea eforturilor pentru extinderea acesteia avându-se în vedere buna experiență dobândită până în prezent.*

UAUIM continuă să se bucure de apreciere pe plan internațional, cultivând și dezvoltând relații reciproc avantajoase cu Universități sau Facultăți de profil din străinătate sau cu organisme profesionale internaționale AEEA/EAAE, precum și cu

organizații profesionale naționale (Ordinul Arhitecților din România / OAR, Uniunea Arhitecților din România /UAR) și internaționale (UIA-UNESCO, ACE).

#### ***II.4.3 Alte evaluări externe realizate de Instituția de Învățământ Superior***

Universitatea a fost evaluată de o echipă EUA în 2012. Potrivit Raportului de evaluare EUA, UAUIM este o instituție importantă de învățământ din România, care oferă învățământ superior de înalt nivel pe toate cele trei cicluri.

Accreditarea Facultății de Arhitectură de către RIBA (ultima în 2013, Anexa 12-UAUIM) a permis cunoașterea și aplicarea grilei de criterii de evaluare a calității educației utilizate de această instituție prestigioasă și analizarea posibilităților de definire și aplicare a unor astfel de criterii.

#### ***II.4.4 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității***

- Sistemul de management al calității, (structură Comisii, Departamente, Regulamente, proceduri, metodologii de funcționare, atribuții etc )

În Universitate există o Comisie de evaluare și asigurarea a calității (CEAC). Se consideră că este extrem de importantă relaționarea structurată a eforturilor individuale ale cadrelor didactice de ameliorare a activității educaționale, cu o comunicare multidirecțională superioară și cu ușurarea articulării proceselor de schimbare instituțională. În vederea creării unei culturi a calității s-au constituit *campanii de reuniuni săptămânale ale CEAC* cu responsabili de la nivelul facultăților și departamentelor.

Din punct de vedere operațional, CEAC este responsabilă de continuarea activităților desfășurate anterior în acest domeniu, prin aplicarea unor programe privind conținutul și desfășurarea procesului didactic, instituirea unor proceduri coroborate de evaluare a activităților didactice și a corpului academic, precum și monitorizarea și ameliorarea unei comunicări permanente și mulți-direcționale atât între studenți și cadrele didactice, cât și între unitățile de componență instituțională ale universității (senat, facultăți, departamente, școlile doctorale). Uneori construirea unei culturi a calității necesită schimbări, în ciuda faptului că mai există încă reticențe (sau chiar rezistente, prin evocarea “birocratizării” cu referire tocmai la “proceduri și formulare”).

CEAC are ca misiune punerea în practică a prevederilor strategiei UAUIM 2016-2020, care urmărește, printre altele, implicarea mai activă a CEAC printr-un management cât mai eficient orientat către creșterea calității predării și evaluării studenților, adaptat domeniilor de studiu specifice. Activitatea comisiei este sintetizată într-un document intitulat Sistem intern de funcționare, disponibil pe site la adresa [http://www.uauim.ro/universitatea/managementul\\_calitatii\\_educatiei/2016-2017/CEAC%20-%20Sistem%20intern%20de%20functionare.pdf](http://www.uauim.ro/universitatea/managementul_calitatii_educatiei/2016-2017/CEAC%20-%20Sistem%20intern%20de%20functionare.pdf).

Structura CEAC cuprinde patru cadre didactice provenite din Departamente diferite, un reprezentant al studenților, un reprezentant din partea absolvenților, desemnat de către asociația Alumni UAUIM și un reprezentant din partea angajatorilor.

Hotărârea Senatului privind asigurarea calității educației definește principiile de bază promovate de către UAUIM pentru asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică, structurile operaționale ale asigurării calității, cerințele referitoare la asigurarea capacității instituționale, eficacității educaționale și conformitatea sistemului de management al calității cu standardele naționale și internaționale.

([http://www.uauim.ro/universitatea/managementul\\_calitatii\\_educatiei/2016-2017/Hotararea\\_Senatului\\_privind\\_asigurarea\\_calitatii\\_educatiei.pdf](http://www.uauim.ro/universitatea/managementul_calitatii_educatiei/2016-2017/Hotararea_Senatului_privind_asigurarea_calitatii_educatiei.pdf)).

În sensul unei permanente atenții pentru aducerea la zi și îmbogățirea experienței prin comparație critică, poate fi menționată participarea la conferințele UAUIM cu celelalte școli de arhitectură (din Timișoara, Iași și Cluj) și împreună cu Ordinul Arhitecților din România, care au avut loc în 2015 și 2016, cea din 2017 fiind în pregătire. Universitatea este membră a EAAE, iar această asociație are, între menirile sale, dar și ca obiectiv al activităților din ultimii ani, schimbul de experiență și definirea unor criterii de comparare a școlilor și programelor lor educaționale.

**- Politici și strategii privind asigurarea calității**

Activitățile în domeniul calității s-au desfășurat și se desfășoară pe baza Strategiilor UAUIM pentru perioada 2012-2016 și 2016-2020 (Anexele 14.1-UAUIM și 14.2-UAUIM), precum și în conformitate cu statutul și mandatul CEAC. Toate activitățile sunt cuprinse în Planuri Operaționale Anuale, organizate pe principalele

direcții de acțiune: sistemul și cultura calității, evaluarea activităților didactice și a corpului profesoral, comunicarea cu studenții și evaluarea cunoștințelor și abilităților acestora, resursele învățării, calitatea cercetării științifice.

Au fost stabilite în Senat, pe baza principiilor privind calitatea, priorități anuale și semestriale de activități vizând structurarea și apoi dezvoltarea sistemului calității. Pentru aceste direcții operaționale prioritare, se stabilesc termene și sunt definite atât planuri detaliate de acțiuni, cât și proceduri specifice, unde se dovedește necesar, care sunt trecute în Calendarul anual de activități permanente al CEAC.

Implicarea responsabilă este în același timp principiu și scop prioritar în sistemul de calitate, iar activitatea de informare și formare pentru ameliorarea calității contribuie la atingerea acestui scop. Astfel, atât analizarea activităților și performanțelor în departamente, cât și cea a programelor de studii în consiliile facultăților sau senat se desfășoară pe baza prezentărilor realizate de cadre didactice. În același timp, este stimulată colaborarea bilaterală între departamente,

- Rapoarte anuale (instituțional și pe facultăți) privind asigurarea calității

Rapoartele anuale privind asigurarea calității la nivelul facultăților sunt prezentate și dezbătute în cadrul Senatului și în Consiliile facultăților, dar nu sunt postate pe site.

#### ***II.4.5 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților didactice desfășurate***

În cadrul Universității există o preocupare majoră pentru inițierea, aprobarea, monitorizare și evaluarea periodică a programelor de studiu, elaborându-se în acest sens un *Regulament privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și calificărilor (Anexa 44-UAUIM la R.A.)*. Regulamentul este și pe site-ul Universității, la adresa:

[https://www.uauim.ro/universitatea/managementul\\_calitatii\\_educatiei/Regulament\\_initiere\\_aprobare\\_monitorizare\\_evaluare\\_programe\\_studii.pdf](https://www.uauim.ro/universitatea/managementul_calitatii_educatiei/Regulament_initiere_aprobare_monitorizare_evaluare_programe_studii.pdf)

Planul de învățământ al fiecărui program de studiu este structurat pe baza unui proiect-concept inițial, care pleacă de la stabilirea în mare a competențelor absolventului și definirea componentelor modulare și a logicii asamblării acestora.

Activitățile didactice sunt definite de către departamentele responsabile, iar conținutul lor este corelat transversal, dar și ca modalități utilizate – cursuri, atelier, seminarii, lucrări, prin analize sub coordonarea decanului, la care participă coordonatorul programului, directorul de departament și titularii disciplinelor. Se manifestă deschidere față de orice propuneri de discipline sau abordări noi, argumentate și exprimate inclusiv prin referire la competențe – cunoștințe și abilități – dobândite. Nu toate planurile de învățământ conțin și modalitățile de finalizare a disciplinei prin examen, colocviu sau verificare.

Începând cu anul universitar 2015-2016, este în pregătire evaluarea și regândirea în consecință a programului de studiu de la Facultatea de Arhitectură, iar discuțiile cu OAR s-ar putea să conducă la reevaluări strategice pentru Facultatea de Arhitectură de Interior.

Conform art.3. din *Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și a calificărilor conferite*, implementarea unui program de studii se face prin:

- a) Prezentarea publică a setului de cunoștințe și competențe pe care le dobândesc absolvenții unui program de studii (de licență, masterat, doctorat sau formare continuă) pe site-ul universității și în broșuri accesibile tuturor celor interesați;
- b) Informarea studenților programului de studii privind drepturile și obligațiile instituționale pe care le au atunci când urmează acel program de studii și încheierea anuală a unor contracte de studii între universitate și student;
- c) Monitorizarea internă continuă, pe bază de rapoarte periodice utilizabile pentru evaluări interne, a măsurii și manierei în care se aplică programele analitice (syllabi) ale disciplinelor și verificarea modului în care se realizează - pe discipline, pe grupuri de discipline și în ansamblu - obiectivele planurilor de învățământ (curricula); pe baza constatărilor facute, adoptarea unor măsuri de îmbunătățire continuă a calității programelor și activităților de predare-învățare;
- d) Asigurarea corectitudinii și consistenței proceselor de evaluare pe tot parcursul activității, de la admitere și până la absolvire, monitorizarea rezultatelor și progreselor obținute de studenți în dobândirea de cunoștințe, competențe și abilități, în raport cu finalitățile formative proprii programului de studii.;

- e) Revizuirea anuală și după necesități a programelor de studii; implicarea celor mai buni studenți și absolvenți în procesul de revizuire;
- f) Analizarea periodică a disponibilității resurselor umane și materiale necesare procesului didactic și adoptarea de măsuri pentru consolidarea și dezvoltarea permanentă a acestora;
- g) Asigurarea posibilității de a se exprima asupra planurilor de învățământ pentru toți "actorii" interesați într-un program de studii: cadre didactice, studenți, angajatori.  
Conform Art.3. din *Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și a calificărilor conferite*, evaluarea unui program de studii se face prin:
  - a) Stabilirea de indicatori și standarde de referință pentru procesele de proiectare și implementare a programelor de studii care să ofere reperele și metodele necesare unor autoevaluări eficiente, compatibile cu cerințele de evaluare externă a programelor de studii;
  - b) Efectuarea de audituri interne ale programelor de studii și/sau componentelor sale, astfel încât calificările acordate să reflecte atingerea obiectivelor și standardelor instituționale;
  - c) Verificarea îndeplinirii sarcinilor asumate prin contractul de studii de către universitate și studenți, și publicarea rezultatelor învățării prevazute explicit în contract;
  - d) Realizarea de anchete privind satisfacția absolvenților;
  - e) Obținerea feedback-ului din partea angajatorilor, prin colaborarea cu asociațiile profesionale (OAR, RUR);
  - f) Realizarea unor evaluări externe din partea structurilor naționale de profil și din partea unor organisme internaționale cu competențe în domeniul practicii profesionale de arhitectură.

#### **II.4.3 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral**

- Evaluarea cadrelor didactice de către managementul IIS

Toate cadrele didactice completează un formular de autoevaluare și sunt evaluate anual de către directorul de departament. Evaluarea de către directorul de

departament (Anexa 75-UAUIM) se face luând în considerare: (1) fișa de autoevaluare anuală (Anexa 76-UAUIM) prin care fiecare cadru didactic își apreciază activitatea și face observații privind diversele aspecte ale activității sale. Aprecierea pe care și-o dă trebuie să-și găsească argumentația în fișa individuală de activitate anuală (Anexa 77-UAUIM), cât mai completă și detaliată. Ambele fișe se predau către directorul de departament la sfârșitul anului universitar (30 septembrie pentru anul academic care s-a încheiat); (2) fișa de evaluare colegială (Anexa 73-UAUIM); (3) bilanțul pe care îl face titularul în urma evaluării disciplinelor de către studenți pe baza chestionarelor (Anexa 77-UAUIM); (4) propriile observații privind activitatea didactică și științifică, atitudinea în departament și participarea activă la viața academică, recunoașterea profesională a celui evaluat.

- Evaluare colegială

Evaluarea colegială se face conform procedurilor și criteriilor adoptate de Senatul UAUIM la propunerea CEAC. (**Anexa 73-UAUIM** la R.A.). Evaluarea colegială este obligatorie și periodică: fiecare cadru didactic este evaluat de către colegi o dată la trei ani. Programarea evaluărilor se face la departamente. Nu există o comisie unică pentru toți membrii unui departament. Pentru ca evaluarea să fie cât mai particularizată și competentă pe domeniu, comisia de evaluare este stabilită de către directorul de departament ținând cont de specificul disciplinei/disciplinelor care intră în atribuția fiecărui cadru didactic supus evaluării, membrii comisiei netrebuind să fie neapărat din departamentul respectiv, dar cu competențe în domeniul particular al celui supus evaluării. Comisia evaluează și calitatea cercetării. Rezultatele evaluărilor colegiale sunt trecute în bilanțul anual al evaluării corpului profesoral pe departamente. Pe lângă aceste aspecte pozitive, există și o serie de minusuri legate de evaluarea colegială: se realizează pe baza unei discuții libere, neexistând un formular – există departamente la care toate evaluările sunt finalizate cu FB și se pune întrebarea care este relevanța și utilitatea acestora?

- Evaluarea obiectivă și reprezentativă a cadrelor didactice de către studenți

Evaluarea modului de desfășurare a disciplinelor este văzută ca un instrument de îmbunătățirea a calității predării, folositor fiecărui titular, care-și va face un bilanț anual/semestrial al evaluării, o sinteză a rezultatelor/ideilor pe care le consideră

semnificative, astfel încât observațiile studenților să poată fi luate în considerare în anul următor pentru eventuala reconfigurare a activităților (conținut, mod de transmitere a cunoștințelor, desfășurarea activității, mod de evaluare). (**Anexa 74-UAUIM**). Procedurile de evaluare a disciplinelor de către studenți, precum și schema chestionarului de evaluare (pe care fiecare profesor o poate adapta specificului disciplinei), au fost elaborate, testate (timp de trei ani) și reajustate pentru a deveni un instrument eficient de evaluare a calității învățământului. Obligația acestei evaluări este trecută în fișa de post. Pentru ușurarea procesării datelor, aplicarea chestionarului se poate face on-line sau în format fizic. Atât fișa-bilanț cât și răspunsurile studenților la chestionarele de evaluare sunt accesibile șefilor ierarhici și sunt luate în considerare la evaluarea cadrului didactic de către managementul universității și pentru promovare. Au fost sesizate o serie de elemente care ridică o serie de semne de întrebare: fiecare cadru didactic administrează singur chestionarele, nu se fac rapoarte în Consiliile facultăților/Senat și implicit analize, bilanțul în urma evaluării disciplinelor de către studenți pe baza chestionarelor se face de către titularul disciplinei.

- **Utilizarea rezultatelor evaluării** este obligatorie, se realizează după fiecare ciclu de instruire, la toate formele de învățământ (curs, seminar, lucrări practice). La finalizarea procesului de evaluare, fișele de autoevaluare, evaluare colegială, evaluare de către directorul de departament și chestionarele de evaluare completate de studenți sunt arhivate la nivelul departamentului, într-un dosar individual. Rezultatele evaluării sunt discutate individual, de către directorul de departament și decanul facultății la care este titular cadrul didactic respectiv. Rectorul Universității și prorectorul având în competență învățământul și/sau calitatea au acces la rezultatele evaluării.

Documentele de evaluare a performanței didactice și științifice, precum și alte activități prestate în folosul comunității academice se iau în considerare în cadrul concursurilor desfășurate pentru ocuparea posturilor și la acordarea de distincții sau a gradației de merit.

#### ***II.4.4 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a***

**calității**

- Mecanisme pentru colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității

UAUIM are propriul sistem informatic intern, care este funcțional și flexibil gândit, astfel încât să se poată ajusta pe măsură ce sunt sesizate disfuncții sau apar noi cerințe. Site-ul UAUIM este partea cea mai vizibilă a acestuia, cu propriul regulament de funcționare (**Anexa 23-UAUIM** la R.A.). Pentru facilitarea comunicării în cadrul CEAC, s-a creat un yahoogrup al CEAC (uauim\_ceac@yahoogroups) pe care se discută și colectează informațiile.

- Relații cu alte instituții din țară și din străinătate privind schimbul de bune practici în domeniul asigurării calității

Prin implicarea activă în structurile de învățământ de specialitate european (la nivel EAAE și UIA), UAUIM a colectat, încă dinainte de anul 2006, date și informații relevante care vizează asigurarea instituțională a calității. Contactul permanent cu structurile învățământului de specialitate active (EUA – Asociația Europeană a Universităților, IUA – Asociația Internațională a Universităților, IAESTE – Asociația Internațională pentru Schimburi de Practică, AESOP – Asociația Școlilor de Urbanism din Europa, ELASA – Asociația Europeană a Studenților în Arhitectură Peisajeră) implică și corelarea și actualizarea permanentă în acord cu exigențele momentului.

**II.4.5 Transparența informațiilor de interes public**

UAUIM are propriul site (www.uauim.ro) unde se găsesc informații și date calitative și cantitative, corecte și permanent actualizate privind modul de funcționare și activitățile Universității. Toate facultățile și departamentele au obligația de a-și actualiza datele cu toate informațiile de interes public și pentru studenți.

În formula actuală a site-ului, informația oferită public este compatibilă, cantitativ și calitativ cu cea oferită de alte Universități din spațiul european și prezentată într-o formă atractivă și reprezentativă pentru profilul UAUIM. Informația oferită este actualizată permanent. Preocupările legate de accesul la informații

publice poate fi îmbunătățit și prin conținutul oferit de siteurile facultăților, precum și prin accesibilitatea și uzabilitatea acestora.

### **III. MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI CAPACITATEA DE ADAPTARE**

#### **III.1 Managementul strategic promovat de IIS**

Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar. Comisia de evaluare și asigurare a calității elaborează Raportul anual de evaluare internă și îl face public prin afișare sau publicare, inclusiv în format electronic, și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației. Aceste propuneri sunt cuprinse în obiectivele strategice și în politica pe termen scurt, mediu și lung a CEAC. Toate structurile UAUIM implementează măsurile de îmbunătățire a calității. CEAC a încercat ca sistemul de colectare a datelor să fie cât mai unificat ca formă, astfel încât sinteza și procesarea lor să se facă mai simplu.

Raportul Rectorului este un instrument util din perspectiva managementului strategic promovat la nivel de Universitate, el conținând și o parte semnificativă de indicatori vizați în scopul dezvoltării continue a UAUIM, [http://www.uauim.ro/universitatea/management\\_institutional/Raportul%20rectorului%20-%202016%20-%20publicat%205.04.2017.pdf](http://www.uauim.ro/universitatea/management_institutional/Raportul%20rectorului%20-%202016%20-%20publicat%205.04.2017.pdf)

#### **III.2 Fundamentarea și realizarea programelor operaționale și a planului strategic**

La nivel de Universitate a fost întocmit Planul strategic pentru perioada 2016-2020, plan care este disponibil și pe siteul Universității la adresa ([https://www.uauim.ro/universitatea/management\\_institutional/Plan%20strategic%20UAUIM%202016%20-%202020.pdf](https://www.uauim.ro/universitatea/management_institutional/Plan%20strategic%20UAUIM%202016%20-%202020.pdf)).

#### **III.3 Răspundere și responsabilitate publică**

UAUIM este singura Universitate din țară din acest domeniu și printre puținele instituții universitare similare din Europa. Activitatea educațională și de cercetare este axată pe formarea profesioniștilor cu un spectru larg al specializărilor –

arhitectură, restaurarea și conservarea monumentelor de arhitectură, urbanism, peisagistică și amenajarea teritoriului, arhitectură de interior și design de produs.

Prin misiunile sale complexe, prin obiectivele propuse, prin particularitățile și diversitatea programelor de studiu, Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” își afirmă individualitatea în sistemul național al învățământului superior ca și în cel european de arhitectură.

Universitatea de Arhitectură și Urbanism "Ion Mincu" își îndeplinește **misiunea didactică** prin următoarele obiective:

1. adoptarea unor programe de învățământ subordonate exigențelor contemporane ale formației universitare cât și inovării din artă, știință, tehnologie și creație de arhitectură;
2. actualizarea continuă a pregătirii specialiștilor prin programe de recalificare și specializare;
3. formarea de creatori și cercetători adaptați exigențelor culturii și științei din societatea contemporană;
4. asigurarea corespondenței conținutului și condițiilor de învățământ cu cele din Uniunea Europeană, pentru recunoaștere reciprocă.

#### **IV. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI**

##### **IV.1 CONCLUZII**

###### **Analiza SWOT**

###### **Puncte tari**

- este singura Universitate din țară din domeniul arhitectură și urbanism și printre puținele instituții universitare similare din Europa;
- universitatea are o organizare coerentă, un sistem adecvat de administrare și conducere, bază materială corespunzătoare standardelor, resurse umane necesare pentru a-și realiza misiunea și obiectivele asumate;
- oferta educațională a Universității răspunde unei cerințe a pieței profesionale, absolvenții integrându-se rapid pe piața internă sau externă a muncii;

- Universitatea are amenajat un muzeu cu cele mai valoroase artefacte din istoria instituției și expoziții permanente cu cele mai relevante realizări din domeniul arhitecturii la care a contribuit instituția;
- colaborare eficientă cu asociații profesionale și instituții similare din străinătate, numeroase acorduri ERASMUS, dar și parteneriate semnate cu universități din toată lumea;
- concluzia fiecărui expert evaluator pentru programele de studii evaluate s-a materializat în acordarea calificativului "Încredere".

**Puncte slabe**

- participarea neuniformă a cadrelor didactice la activitățile de cercetare;
- diseminarea unei părți relativ mici din rezultatele cercetării în reviste de circulație internațională;
- implicarea redusă a studenților în organizațiile studentești și mai ales în structurile de reprezentare la nivel de Facultate și Universitate.

**Amenințări**

- oferta universităților europene se manifestă din ce în ce mai agresiv și atrage candidații potențiali din învățământul preuniversitar românesc;
- cerințele legate de activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice sunt tot mai ridicate, nefiind întotdeauna în corelație cu resursele alocate.

**Oportunități**

- domeniile de studiu oferite de Universitate sunt de interes și fără o largă răspândire în oferta educațională din România, asigurând un interes constant al potențialilor candidați și eliminând un risc potențial legat de atractivitate momentană.

**IV.2 RECOMANDĂRI**

- **cu privire la eficacitatea educațională:**

- includerea în fișele disciplinelor a competențelor, introducerea în planul de învățământ a formei de evaluare (examen, verificare, colocviu), de exemplu la programul de studiu Mobilier și amenajări interioare;
- semnarea unor convenții sau contracte de practică cu alte unități pentru a avea un contact mai direct cu piața muncii;
- introducerea unor discipline cu caracter opțional în vederea flexibilizării traseului de studiu al studentului;
- redimensionarea, acolo unde este cazul, a numărului creditelor acordate unor discipline, în special la disciplinele la care este foarte mic, el nefiind astfel corelat cu timpul alocat pentru îndeplinirea obligațiilor legate de disciplina respectivă; corelarea temelor la aplicațiile disciplinelor teoretice cu numărul de credite alocat prin planul de învățământ;
- o mai mare atenție acordată posibilității studenților de a desfășura activități extra-curriculare, care definesc mai bine personalitatea creatoare a studentului și integrarea lui într-un mediu de echipă. Accentul este pus pe activitatea individuală, în condițiile în care acum ar trebui pus pe munca în echipă, o soluție posibilă fiind organizarea unor workshopuri care ar permite lucrul în echipă și identificarea abilităților fiecărui membru al acesteia;
- la programul de studii Design de produs încadrarea în standardele ARACIS, cu referire la ponderea disciplinelor cuprinse în planurile de învățământ: DF-30,23%, DD-18,60%, DS-27,91% DC-23,26%, față de reglementările care prevăd: DF-18%, DD-16%, DS-50%, DC-8%, Discipline conform opțiunilor universităților – 8%. De asemenea, raportul dintre orele de curs și orele aplicative este de 1:2 față de reglementările care prevăd 1:1, plus/minus 25%;
- preocupare continuă pentru achiziționarea de softuri specializate (de exemplu, conform discuțiilor avute cu studenți, zona de grafică pe calculator este dezvoltată mai mult pentru design industrial și prea puțin focalizată pentru designul de produs);
- îmbunătățirea bazei materiale și a dotării laboratorului de machetare;
- analizarea oportunităților legate de semnarea unor parteneriate pentru doctorate în cotutelă.

**- cu privire la activitatea instituțională:**

- întocmirea mai atentă a statelor de funcții (posturile vacante încărcate cu până la 16 ore; posturile de asistent de cercetare existente în statul de funcții al fiecărui departament, ocupate sau scoase din stat; posturile vacante corelate cu structura departamentului – 11 posturi vacante de profesor în statul unui departament care are 4 profesori și 4 conferențieri; eliminarea din stat a posturilor cu încărcare sub limita admisă de reglementările legale);
- adaptarea ofertei educaționale a Universității la condițiile actuale ale internaționalizării problemelor arhitecturii;
- analizarea oportunității legate de dezvoltarea unui incubator de idei care să faciliteze relația dintre angajatori/beneficiari – universitate – studenți, având ca efect generarea unor idei noi, cu potențial de valorificare, iar pe de altă parte o mai bună cunoaștere a factorilor interesați, angajatorii percepend mai bine ce oferă Universitatea, iar studenții înțelegând mai bine ce-i așteaptă;
- identificarea măsurilor necesare pentru asigurarea sustenabilității financiare a Universității, asigurându-se resursele necesare pentru procesul de modernizare continuă;
- identificarea unor modalități pentru implicarea mai puternică a studenților în activitatea de reprezentare la nivelul structurilor de conducere din Universitate.

**- cu privire la managementul calității:**

- formalizarea procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți pentru eliminarea aspectelor de natură subiectivă invocate în prezentul raport;
- dezvoltarea unei proceduri pentru evaluarea colegială;
- introducerea unei proceduri pentru stabilirea gradului de satisfacție al studenților;
- postarea pe siteul Universității și al Facultăților a rapoartelor anuale privind asigurarea calității;
- analizarea oportunității creării unui post administrativ dedicat activităților specifice derulate în domeniul managementului calității.

## V. PROPUNERE CALIFICATIV

În urma vizitei din perioada 3 – 5 mai 2017, Comisia de evaluare instituțională externă a calității proceselor educaționale și de cercetare, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că, Universitatea de Arhitectură și Urbanism "Ion Mincu" din București asigură condițiile de calitate și standardele generale și specifice.

Pe bază de consecință, prin cuantificarea aspectelor menționate în cadrul prezentului Raport și a Fișelor vizitei întocmite pe parcursul evaluării, Comisia de evaluare instituțională externă propune acordarea calificativului "**grad de încredere ridicat**" Universității de Arhitectură și Urbanism "Ion Mincu" din București, în ceea ce privește managementul instituției, în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.